

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»  
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



**Отчёт о самообследовании  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №21» г. Балаково**

Согласовано  
с Управляющим советом  
Протокол № 4 от 19.04.2018 г.

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол № 8 от 16.04.2018 г.

# Содержание

- 1 Аналитическая часть**
  - 1.1 Введение
  - 1.2 Контингент обучающихся
  - 1.3 Система управления Учреждением
  - 1.4. Образовательная деятельность
  - 1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 1.6 Социальная активность и социальное партнерство Учреждения
  - 1.7 Качество кадрового обеспечения
  - 1.8 Качество библиотечно–информационного обеспечения
  - 1.9 Качество материально–технической базы
  - 1.10 Реализация программ здоровьесбережения и профилактики
  - 1.11 Качество воспитательного процесса
  - 1.12 Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  - 1.13 Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения
- 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Балаково Саратовской обл. за период с 1 января 2017 г. по 31 декабря 2017 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учетом внесенных изменений.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 21.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 21.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 21 приведены в соответствии: с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций среднего общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

МАОУ СОШ №21 г. Балаково функционирует с 1981 года

Школа представляет собой 3-этажное здание общей площадью 5739 м<sup>2</sup>. В учреждении 38 учебных кабинетов общей площадью - 2369,1м<sup>2</sup>, 3 мастерских, 2 спортивных зала, актовый зал, столовая, медицинский, стоматологический кабинеты, библиотека.

В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи.

Учредителем является администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации БМР.

Руководитель МАОУ СОШ № 21 – Андреева Софья Владимировна (распоряжение администрации Балаковского муниципального района от 12 ноября 2015 №-792-рк).

МАОУ СОШ № 21 г. Балаково Саратовской области имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: (серия 64ЛЮ1 № 0001330, регистрационный №

1680 бессрочна), и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64АО1 0000043 № 774, действительно по 31.05.2023 г.) Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы.

Юридический адрес школы: 413864, г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д. 24  
 Фактический адрес школы: 413864г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д. 24  
 Телефон 8(8453) 39-34-24  
 Факс - нет  
 Сайт: <http://soh21balakovo.edusite.ru/>

Электронный адрес: [mbousosh212014@yandex.ru](mailto:mbousosh212014@yandex.ru)

### 1.2.Контингент обучающихся

На 1 сентября 2017 г. в школе обучалось 668 человек в 26 классах.

Численность учащихся 1-4 классов -311 человек.

Численность учащихся 5-9 классах - 302 человека.

Численность учащихся 10 - 11 класса -55 человек.

Школа работает в односменном режиме.

Контингент	На 1 сентября 2017 года		
	Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования
Общее количество обучающихся:	311	302	55
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	12/25,6	11/26,2	27,5
Количество профильных классов/человек	-	-	2/55

Начало занятий первой смены - 8.30 ч. В начальных классах и в 5х-8х классах пятидневная учебная неделя, в 9-11 классах - шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 45 мин., для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза. В 2017 году в МАОУ СОШ №21 в старших классах обучение проводилось по социально - экономического профилю.

### Профильное обучение.

Профиль	Профильные предметы	Число часов	Классы/группы
Социально-экономический	математика	6	10а, 11а классы
	обществознание	3	
	география	3	

--	--	--	--

В 2017 году поступления в высшие учебные заведения по профилю обучения не было в связи с отсутствием выпускного класса

При осуществлении образовательной деятельности Учреждением применяется электронное обучение, используются дистанционные технологии.

### **1.3. Система управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Управляющий совет, принял локальные акты по вопросам, касающимся участников образовательных отношений, согласовал локальные акты Учреждения (положения, правила), принятые директором учреждения, педагогическим советом, общим собранием работников Учреждения, согласовал условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, согласовал годовой план работы Учреждения на новый учебный год;

Наблюдательный совет рассматривал план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесенные в него изменения, муниципальное задание и исполнение муниципального задания, предложения Директора Учреждения о передаче помещений столовой и оборудования в безвозмездное пользование с целью организации питания обучающихся, а также муниципального имущества медицинского и стоматологического кабинетов учреждениям здравоохранения с целью оказания медицинских услуг обучающимся на праве аренды, рассматривал отчет о деятельности Учреждения по использованию имущества.

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимал образовательные программы для использования в Учреждении, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, принимал решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в других формах, принимал решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи, обсуждал годовой календарный учебный график, утверждал учебный план на учебный год, подводил итоги деятельности за учебный год, решал другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Общее собрание работников Учреждения принимало изменения и дополнения в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивало отчеты директора, отдельных работников, рассматривало иные вопросы в соответствии компетенцией.

Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет действуют в соответствии с локальными актами об этих органах, принятыми в установленном порядке.

В Учреждении созданы на добровольной основе детская ученическая организация «Ковчег» и орган ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Должностные обязанности директора определены Уставом Учреждения и соглашением между директором учреждения и Комитетом образования администрации Балаковского муниципального района. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет, общее собрание работников учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Организационно-правовую деятельность учреждения обеспечивают документы:**

- Устав МАОУ СОШ №21, утвержден постановлением главы администрации Балаковского муниципального района от 25.12.2013 № 5141
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный № 1026401408461, дата внесения записи 09 января 2014 года за государственным регистрационным № 2146439000046
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 64 № 003293939, идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 6439036727 с кодом причины постановки на учет 643901001
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 64Л01 №0001031, регистрационный № 1395 от 31.03.2014, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64 А01 № 0000461 Регистрационный № 729 от 19.11.2014года
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: серия 64-АД, № 212940 от 28.02.2014г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: серия 64-АД, № 213215 от 27.02.2014г.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего общего образования, в учреждении разработаны локальные акты по основным направлениям работы учебного заведения.

В своей деятельности МАОУ СОШ № 21 руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Законом Саратовской области «Об образовании в Саратовской области»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области; администрации Балаковского муниципального района, Комитета образования.
- Уставом учреждения и его нормативно-правовыми актами.

**Состав администрации Учреждения:****3.1. Сведения об административных работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Стаж			Год прохождения КПК, в том числе ФГОС	награды
		общий	педагогический	административный		
Директор	Андреянова Софья Владимировна	26 года	26 года	20 лет	2012	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
Заместители директора по УВР	Сазонова Мария Алексеевна	44 года	44 года	30 лет	2017	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
	Швецова Ирина Михайловна	36 лет	36 лет	15 лет	2017	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»
	Захарова Светлана Геннадьевна	30 лет	30 лет	14 лет	2016	«Почётный работник общего образования Российской Федерации»

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 21.

В учреждении сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов

педагогического коллектива и учащихся в процессы управления учреждением через создание структуры общественного управления.

#### **1.4. Образовательная деятельность.**

Основной целью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5 – 9 классы),
- образовательной программе (стандарты 2004 г. – 10 – 11 классы).

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляло следующие виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- консультативная деятельность;
- просветительская деятельность;
- сдача в аренду имущества;
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.
- обучение по дополнительным образовательным программам различной предметной направленности;
- подготовка к государственной итоговой аттестации (задания повышенного уровня сложности);
- кружки по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Для детей дошкольного возраста работали курсы по подготовке детей к школе, которые посещали 47 дошкольников.

#### **Исследовательская работа**

Учителя являлись не только сами участниками исследовательской работы, но и руководили проектной и исследовательской деятельностью обучающихся, вовлекали их в исследовательско - проектную деятельность по предмету, готовили участников научно-практических конференций школьного и муниципального уровней. Учителями и администрацией посещены: обучающий семинар «Подготовка образовательной организации к процессу перехода на ФГОС СОО; управленческий аспект», методический семинар «Использование мыслительных операций на уроках русского языка и литературного чтения», методический семинар «Нозологическая структура заболевания школьников», «Подготовка к ГИА по биологии: результаты и перспективы», информационный web-семинар «Использование оценочных процедур. Итоги и перспективы», «Современная информационно - развивающая среда начальной школы, самообразование и саморазвитие обучающихся», областной семинар «Индивидуальный проект как основная процедура оценки метапредметных результатов учащихся».

Обучающиеся 7 – 11 классов под руководством учителей являлись активными участниками школьного научно – исследовательского общества «Поиск». Свыше 50 обучающихся принимали участие в работе школьной научно – практической конференции «Что, как и почему – разберусь и объясню», лучшие работы участников конференции были представлены на муниципальные научно – практические конференции «Интеллектуалы XXI века», «Спектр».

**Выводы:** учителя школы являются активными участниками инновационной деятельности, в рамках этой деятельности ведут исследования, представляют опыт работы на конференциях, конкурсах, семинарах, публикуются в сети Интернет, но недостаточно обобщают его в периодической печати.



**Рекомендации:** педагогам школы продолжить работу по участию в инновационной и исследовательской деятельности, активизировать работу по представлению опыта работы в печатных изданиях.

### 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся Результаты обучения в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Число отличников за год	Число хорошистов за год	Качество знаний за год (%)
2	86	8	37	52,3
3	78	7	38	57,6
4	63	5	41	73,0
<b>Итого</b>	<b>227</b>	<b>20</b>	<b>116</b>	<b>60,0</b>
5	55	5	17	40,0
6	48	3	18	43,8
7	56	1	12	23,2
8	80	5	14	23,8
9	57	3	11	24,6
<b>Итого</b>	<b>296</b>	<b>17</b>	<b>72</b>	<b>30,1</b>
10	28	5	12	61,0
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>61</b>
<b>Всего</b>	<b>551</b>	<b>42</b>	<b>200</b>	<b>44,0</b>

Качество знаний обучающихся ежегодно повышается и составило в 2017 году 44,0%. В сравнении с предыдущим годом повышение составило 0,2 %. Количество отличников осталось на прежнем уровне в сравнении с предыдущим учебным годом и составило 7,6%, что ниже прошлогоднего на 0,7 %. Количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 22 ч. (4,0%). Это выше прошлогоднего на 2,9% и составило 36,3%. Уровень обучающихся, имеющих одну тройку по итогам года, немного ниже прошлогоднего (на 0,6%) и составил 6,2%.

### Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2017 году.

№ № п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шалящем	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max % соотв.	↑ ↓	
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			Чел / %	чел
1	русский язык	55	-	-	3	12	18	24	34	19	-	-	3,4/ 3,8	30/55	23	2

2	математика	55	-	-	6	-	20	12	29	41	-	2	3,6/ 3,2		31/56	2	22
3	обществознание	44	-	-	18	1	14	14	12	29	-	-			17/39	-	27
4	география	43			6	2	20	15	17	26	-	-			23/54	3	17
5	литература	2	-	-	1		1			2	-	-			0/0	-	2
6	информатика	3	-	-	2	-	2	-	-	2	-	-			0/0	-	3
7	биология	12	-	-	-	-	5	2	7	10	-	-			9/75	-	3
8	химия	4			1	1	2	-	1	3	-	-			2/50	-	2
9	история	1			1					1					0/0		1
10	Английский язык	1					1			1					0/0		1

Доля выпускников подтвердивших или повысивших годовую оценку на независимой итоговой аттестации составляет 61 %.

Такой процент соответствия говорит о том, что либо учителя не всегда объективно выставляют текущие оценки, либо учащиеся смогли добросовестно подготовиться к сдаче экзамена и получить более высокий балл или не готовились и снизили оценку. Следует на заседаниях ШМО обсудить итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2017 году, внести коррективы в систему подготовки к ОГЭ.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации 2017 года в 9 классах в форме ОГЭ можно констатировать, что обучающиеся неплохо справились с ГИА по русскому языку, имея средний балл 3,8. По математике средний балл ниже - 3,2.

- В этом году результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по русскому языку выше, чем в прошлом на 0,4, а по математике – ниже прошлого года на 0,3 балла. Много времени уделялось работе не только с учащимися, но и с родителями. Проводились пробные работы в форме ОГЭ по русскому языку, обществознанию, географии и математике. Ученики посещали консультации по подготовке к экзаменам;

- Получили аттестат без троек об основном общем образовании 16 (29,1%) выпускников. Это ниже прошлогоднего на 1,3% выпускников, 6 (13%);

- Качество знаний по обязательным предметам на итоговой аттестации за курс основной школы по русскому языку – 65,5%, а по математике составило 25%;

- ***В 2018 году необходимо включить в систему подготовки к ГИА еженедельные дистанционные консультации по предметам. Продолжить работу*** направленную на повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной итоговой аттестации.

### Результаты мониторинга качества начального образования

В 4-х классах проводилась всероссийская проверочная работа.

Предмет оценка	Русский язык				% усп	% кач	Математика				% усп	% кач	Окружающий мир				% усп	% кач
	5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2		
	4 классы	23	30	7			0	100	88	22			29	11	0	100		
результаты за год	7	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	100	79	11	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	100	78	24	33	<b>6</b>	<b>0</b>	100	90

Из таблицы видно, что результаты года ниже результатов ВПР. Расхождение оценок составляет: по русскому языку – 55%, по математике – 36,5%, по окружающему миру – 7,9%. Для учащихся этот вид работы вызывал определенные трудности: не хватило времени на выполнение работы, не справляются с решением логических задач.

***Перед педагогическим коллективом начальной школы стоит задача по повышению соответствия результатов диагностических исследований и годовых отметок.***

### Результаты участия в олимпиадах

В 2017 учебном году обучающиеся показали более высокие результаты на 2 этапе Всероссийской олимпиады школьников: два победителя Саблин А. из 7б, физика; Рыженков Анатолий из 8б, ФЗК); призеров – 8 человек. В том числе трижды призер ( по праву, истории, обществознанию) одиннадцатиклассник – Мишагин О. (учитель Старикова С.В.).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовал Саблин А. (физика, 7 класс).

В 2017 учебном году повысилась активность участия обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах.

Рекомендации:

1. Внедрять инновационные формы и методы работы с учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах с целью увеличения количества победителей олимпиад муниципального и регионального уровней;
2. Активизировать работу учителей по вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность с дальнейшим представлением результатов на школьной, муниципальной и региональной конференциях.
3. Педагогическому коллективу приоритетное внимание уделять работе с одаренными детьми.

## Социальная активность и социальное партнерство Учреждения

Деятельность Учреждения осуществляется в тесном сотрудничестве с предприятиями города: выявлялись кадровые потребности предприятий и велась работа по профориентации с учетом выявленных потребностей.

Учреждение активно сотрудничало с высшими и средними учебными заведениями города и области. Представители высших и средних учебных заведений посещали родительские собрания, проводили встречи с обучающимися по вопросам профориентации.

Учреждение сотрудничало и с другими заинтересованными структурами. Основная цель такого социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются интеграция образовательных ресурсов, что предполагает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, городскими учреждениями и организациями.

Среди партнеров в организации внеурочной деятельности школьников участвуют следующие учреждения:

- детско-юношеская спортивная школа «Юность»;
- детско-юношеская спортивная школа «Олимпик»;
- МАУК «Балаковский ТЮЗ» им. Е.А. Лебедева;
- ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»;
- МАОУ ДОПД «Центр дополнительного образования детей»;
- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «50 «Тополек»;
- Кинотеатр «Мир» - организация культурно-досуговых программ;
- НАОУ ЦДПП «НЕ ЗРЯ»;
- Клуб «Ровесник»
- ПДН МУ МВД «Балаковское» - профилактика правонарушений и преступности среди учащихся;
- ОГИБДД МУ МВД России «Балаковское» Саратовской области;
- Профориентационная работа – ГАПОУ СО «ПКТиМ»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр комплексного обслуживания детей и молодежи «Молодежная инициатива»;
- МУК «Балаковская городская центральная библиотека».
- МАУК «ОМЦ УК БМР» Городской выставочный зал;
- ГУЗ «СОЦМП»

Таким образом, социальное партнерство проявляло себя в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы.

### 1.7. Качество кадрового обеспечения

МАОУ СОШ № 21 укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию полностью. Имеют высшее профессиональное образование 86,8% педагогических работников. Текучесть кадров за последние три года отсутствует. Средняя педагогическая нагрузка составляет 24 часа. Педагогический коллектив состоит из 38

педагогических работников. Кроме того - педагог – психолог, педагог - библиотекарь и социальный педагог. Административно-управленческий персонал образовательного учреждения представлен тремя заместителями директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
38	1	1	5	8	23	31	5	2
5 (администрация)					5	5		

### Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	21	55,3%
в т.ч. – высшую	6	15,8%
- первую	15	39,5%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	9	23,7%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	6	15,8%

**Для школы является актуальным вопрос привлечения молодых кадров.**

Средняя нагрузка учителя на 2017 учебный год составила 22 часа.

План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, курсы переподготовки. Учителей, не прошедших в течение 3 лет курсовую подготовку, нет.

Члены педагогического коллектива имеют следующие награды:

- Значок « Отличник народного просвещения РФ» - 2 чел.;
- Нагрудный знак « Почетный работник общего образования РФ» - 8 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области - 2 чел.

Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях. Методические наработки представили на семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений, научно – практических конференциях, методических фестивалях и др. мероприятиях: 29 учителей – 76,3 %

### Результаты участия педагогов в методической работе

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровни
11/26,5%	8/20,6%	12/32,4%

Для эффективной организации методической деятельности в школе функционирует методический совет, в состав которого входят члены администрации и опытные учителя. На методическом совете обсуждались вопросы подготовки к педагогическим советам и методическим дням, результаты административных работ и тестов. В течение года учителям оказывалась помощь при подготовке к аттестации, проводилась работа по созданию банка учебно-методической литературы, методических рекомендаций, проводились индивидуальные и групповые консультации.

Методическая тема школы *«Обновление содержания и технологий образования как условие достижения предметных и метапредметных результатов, обеспечивающих качество образования и системно-деятельностный подход»*.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

В школе работают 5 методических объединений учителей:

- русского языка и литературы, ИНО (рук. Васина И.С. учитель русского языка и литературы)
- математики, физики, химии, биологии (рук. Сакова И.Р., учитель математики)
- истории и географии, экологии (рук. Плужникова В.Н., уч. географии)
- технологии, ФЗК, ОБЖ, музыки, ИЗО (рук. Мавлютова А.С., учитель музыки)
- начальных классов (рук. Ветелкина О.А. учитель начальных классов)

Методические объединения работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, рассматривали вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, вопросы реализации ФГОС начального и основного уровня, подготовки к переходу на ФГОС среднего уровня.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у школьников навыков творческой научно – исследовательской деятельности; сохранению и здоровьесберегающей образовательной среды.

Методический совет школы как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей, координировал работу ШМО, пропагандирует опыт лучших учителей школы, города, способствует росту творческого потенциала коллектива. В него входят директор, зам. директора, руководители ШМО. В практику методической работы школы входят единые методические и методические недели. Это позволяет учителям при подготовке к теоретическим семинарам и педсоветам использовать много интересной и познавательной информации, подвести итог своей деятельности по предлагаемой теме, показать уроки или мастер-классы по данной теме. Были проведены единые методические недели по темам:

- «Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни во взаимодействии семьи и школы» (*ШМО классных руководителей*)
- «Социально-образовательные проекты как средство стимулирования социальных инициатив и деятельности учащихся» (*ШМО учителей начальных классов*)
- «Новые технологии и современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в рамках ФГОС ООО» (*ШМО учителей гуманитарного цикла*)

- «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения» (*ШМО учителей естественно-математического цикла*)

В план каждой недели входили следующие мероприятия:

- Научно-теоретический семинар;
- Проведение открытых уроков, мероприятий;
- Панорама педагогических идей; Мастер-класс

Методическая работа является средством стимулирования педагогического коллектива к повышению профессионально-педагогического мастерства. Методическая неделя проводится по темам, которые вызывают трудности в работе учителей с одной стороны, а с другой – накоплен опыт деятельности по решению проблемы данной ситуации. В этом году недели проводились более емко, использовались новые формы. В связи с увеличившейся бумажной нагрузкой на учителей, опять не все получилось (не ШМО оформили отчет по неделям как полагается в отдельную папку), но главное учителя смогли поделиться опытом работы без оглядки на временные рамки как раньше, и каждый учитель был задействован в методической работе школы.

- Учитель начальной школы Кирьянова Ю.С. финалист муниципального конкурса «Учитель года 2017»;
- учитель информатики Густ Л.А. и педагог-психолог Гончарова Е.В. – участвовали в муниципальном и региональном конкурсах «Педагогический дебют»;
- сертификат участника муниципального фестиваля молодых педагогов «Мой первый урок» получила Густ Л.А.
- молодые учителя Густ Л.А., Бикбаева М.К., Мавлютова А.С. получили сертификат участия во II региональном конкурсе «Лучшее SELFIE молодого специалиста»;
- учитель русского языка и литературы Горелова Т.А. награждена Дипломом за экспертизу материалов 2 тура IV Общероссийской олимпиады по русскому языку «Белая берёза». Также, Горелова Т.А. награждена Грамотой за активное участие во Всероссийской интернет-акции «Творческие работы и методические разработки»;
- Учитель начальных классов Ветелкина О.А. принимала участие в педагогическом медианаре «Использование опорных сигналов на уроках в начальной школе» «Профессиональное выгорание педагога».
- Учитель начальных классов Ветелкина О.А. заняла III место в мероприятии videourok.net «Олимпиада «Методы активного обучения»;
- Учитель начальных классов Майборода Т.Н. участвовала во Всероссийской педагогической онлайн-конференции «Современный урок: требования, технологии, анализ»;
- Учитель начальных классов Майборода Т.Н. получила сертификат участника проекта «Открытый урок с «Просвещением»;
- Учитель химии и биологии Лаврина Е.В. получила сертификат участника семинара-вебинара «Подготовка к итоговой аттестации: формула успеха» и прошла педагогическое тестирование «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции», подтвердив свою профессиональную компетенцию.
- Учитель физики Замараева Л.В. участвовала в вебинарах: «Решение задач на тему «Небесная механика» и содержание курса астрономии «Небесная механика». Награждена Дипломом за организацию сверхпрограммного конкурса «Мультитест», объявленного институтом развития школьного образования;

- Учитель Обломова Л.А. участвовала в конкурсе открытых уроков в общеобразовательных школах г. Балаково «Балаковская АЭС: атом – источник энергии».

В течение 2017 года учителя школы активно участвовали в методической работе на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском. Значительно возросло количество педагогов, предъявляющих свой опыт, имеющих публикации в методических сборниках, на сайтах, в методических журналах. Учителя начальной школы Строганова Т.М. и Влазненкова Т.В. публично представили свой опыт по теме «Современные технологии здоровьесбережения участников образовательного процесса» на Всероссийском слете учителей в г. Кисловодске. Свой опыт работы по вопросу «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных творческих способностей школьников» на городском МО классных руководителей представила учитель Злобина О.А. Кирьянова Ю.С. делилась опытом на городском МО учителей начальных классов по вопросу «Использование игровых технологий на уроках в начальной школе».

Рекомендации:

1. Педагогам школы продолжить активное участие во всероссийских, областных и муниципальных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический олимп», конкурсе лучших учителей России и др.);
2. Активнее публиковать свои наработки в методических журналах.
3. Создать базу эффективности участия педагогического коллектива и обучающихся в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня.

### 1.8. Качество библиотечно – информационного обеспечения

<b>№п/п</b>		
<b>1</b>	Штат	<b>1</b>
<b>2</b>	Количество читателей	<b>704</b>
<b>3</b>	Количество записанных учащихся	<b>652</b>
<b>4</b>	Процент охвата чтением	<b>100</b>
<b>5</b>	Книжный фонд (общий)	<b>21285</b>
	В том числе книги	8428
	Фонд учебников	12857
<b>6</b>	Книговыдача (общая)	21809
	В том числе:	
	Книговыдача ОПЛ литературы	<b>1150</b>
	Книговыдача ЕНЛ литературы	<b>1328</b>
	Книговыдача технической литературы	<b>516</b>
	Книговыдача с/х литературы	<b>24</b>
	Книговыдача литературы по 75, 85	<b>292</b>
	Книговыдача художественной литературы	<b>7244</b>
	Книговыдача детской литературы	<b>218</b>
	Книговыдача прочей литературы	<b>1422</b>
	Книговыдача учебников	<b>9615</b>
<b>7</b>	Обращаемость	<b>1</b>
<b>8</b>	Количество посещений	<b>8989</b>
<b>9</b>	Посещаемость	<b>13</b>
<b>10</b>	Читаемость (общая)	<b>31</b>
<b>11</b>	Читаемость без учебников	<b>17</b>



<b>12</b>	Книгообеспеченность	<b>30</b>
<b>13</b>	Массовые мероприятия	<b>289</b>
	В том числе:	
	Литературные праздники, вечера	<b>3</b>
	Марафон «Игры разума»	<b>1</b>
	Устный журнал	<b>1</b>
	Книжные выставки	<b>87</b>
	Видео конференция	<b>1</b>
	Беседы - обзоры	<b>50</b>
	Показ презентации, фильмов, клипов	<b>63</b>
	Викторины, литературные игры	<b>33</b>
	Уроки библиографии	<b>12</b>
	Конкурсы	<b>3</b>
	Встречи	<b>2</b>
	Лермонтовские чтения	<b>2</b>
	Акции, проекты	<b>3</b>
	Громкие чтения	<b>3</b>
	Час подвига	<b>1</b>
	Урок истории	<b>2</b>
	Урок краеведения	<b>2</b>
	Правовой час	<b>4</b>
	Час информации	<b>7</b>
	Экологический час	<b>4</b>
	День здоровья	<b>2</b>
	Киногастроли	<b>1</b>
	Урок безопасности	<b>2</b>

За отчетный период библиотека продолжила работу в помощь учебно-воспитательному процессу школы. Основными направлениями работы библиотеки были работа по комплексной пропаганде книг по школьной программе, духовно-нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию и пропаганда книг по здоровому образу жизни.

Библиотека принимает участие в разных проектах с целью развить творческие способности ребят, заинтересовать литературой по творчеству определенного писателя или теме, научить самостоятельно вести поиск литературы по данному вопросу, увлечь совместной работой, научить работать в коллективе.

Ежегодно библиотека проводит цикл уроков библиографии «Культуру чтения - школьникам», всего проведено – 12 уроков.

Библиотека в течение года, согласно программе ФГОС, вела кружок «Лукоморье» с учащимися третьих классов по специальной программе, бесплатно. /1 час в неделю/. Почти все занятия проводились с использованием ИКТ.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение учащихся школы бесплатными учебниками. Работа по этому направлению начинается задолго до начала учебного года.

Библиотечный фонд школы систематически обновляется и составляет 20610 экземпляров. Предметы федерального компонента школьного учебного плана обеспечены учебниками. Учебники по технологии, ИЗО, ФЗК, ОБЖ имеются на классы-комплекты. В отдельных кабинетах создана медиатека цифровых образовательных ресурсов по предметам, которые используются в образовательном процессе.

Библиотека укомплектована необходимыми учебно – методическими пособиями, рекомендованными к применению Министерством образования РФ, располагает необходимыми техническими условиями для деятельности в рамках учебного процесса общеобразовательного учреждения.

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров художественной литературы по школьной программе. на обновление новыми современными изданиями фонда художественной литературы для детского и юношеского чтения.

### **1.9. Качество материально – технической базы.**

Учреждение сдано в эксплуатацию в 1981 году. Здание представляет собой 3-х этажный комплекс общей площадью 5527,1 кв.м.

Площадь пришкольного участка (включая площадь строений) составляет 20000 кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия.

Учебный процесс осуществляется в 34х учебных классах и мастерских, в том числе:

Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	12
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет математики	3
Кабинет информатики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет иностранных языков	3
Кабинет биологии	1
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинетов и мастерских технологии и ручного труда	2
Кабинет музыки	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 278,4 кв.м. и 1 малый спортивный зал площадью 53,3 кв.м. На пришкольном участке есть обустроенный стадион и спортивная площадка с нестандартным оборудованием.

Для мониторинга состояния здоровья учащихся и оказания первой медицинской и психологической помощи в школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты (имеется лицензия на медицинскую деятельность).

Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 68,3 кв.м. Она включает читальный зал, имеется книгохранилище.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. Школьная столовая с площадью обеденного зала 188,5 кв.м. на 100 посадочных мест и оборудованного кухонного блока.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал на 100 посадочных мест площадью 176,1 кв.м.

По состоянию на 01.08.2017 года в учреждении имеется 74 компьютера, в том числе моноблоки, ноутбуки и нетбуки, (1 компьютер на 13 обучающихся). Из них 6 компьютеров находятся в составе интерактивных комплексов. Учебный процесс обеспечивается 9 мультимедийными проекторами, из которых 6 – также в составе интерактивных комплексов.

По состоянию на 01.08.2017 г. в учреждении на 50% смонтирована локальная сеть,

что позволило более активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс. В ближайшие месяцы предполагается завершение монтажа локальной сети.

Школа является пунктом проведения единого государственного экзамена. Для обеспечения процесса проведения ОГЭ оборудованы 16 аудиторий, в которых проводятся экзамены, снабжены системой видеонаблюдения.

Приоритетным направлением развития материально–технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Согласно действующим правилам, установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части. На монтаж этой системы затрачен 11400 руб.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения: состоящая из 1 камеры наружного и 2х камер внутреннего наблюдения. Оборудован пост на входе в учреждение.

За счет спонсорских средств действует оборудование контрольно-пропускной системы (турникеты). Доступ в здание школы осуществляется по картам. Заключен договор с управлением вневедомственной охраны на охрану объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации.

Произведена покраска школьной мебели, оконных рам, плинтусов, стен в 2х классных кабинетах, в рекреации начальных классов на 2ом этаже и нестандартного оборудования на спортивной площадке на сумму 15000 (сто пятьдесят тыс.) рублей.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2017 году материально-техническая база укреплялась в соответствии с поступлением средств.

Одна из задач на 2018 год - капитальный ремонт санузлов школы. Оборудование санузлов изношено и устарело, из-за этого происходит перерасход воды. В данное время их состояние не отвечает современным техническим и эстетическим требованиям и требованиям оснащенности.

В плане работы школы – создание комфортных условий для учащихся в учебных кабинетах и рекреациях, а также благоустройство школьной территории.

### **1.10. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики**

В 2017 учебном году коллектив школы продолжил целенаправленную работу по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

Совместно с медицинскими работниками проводится мониторинг заболеваний обучающихся. Отслеживая в мониторинге динамику измеряемых характеристик физического развития и состояния здоровья учащихся, дается оценка организации учебного процесса, определяются дальнейшие пути по сохранению и укреплению здоровья учащихся и учителей:

- организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами ТБ и соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- оптимизация учебной нагрузки; эффективность работы социально-психологической службы;
- организация горячего питания;
- профилактическая и просветительская работа с учащимися и родителями.

Анализ заболеваемости обучающихся показывает, что наряду со снижением по отдельным показателям, есть и рост.				
Заболевание	Всего обучающихся	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		<b>555</b>	<b>586</b>	<b>668</b>
ОРВИ		189	205	309
Вирусный гепатит		-	-	-
Гастроэнтерит		-	1	
Дизентерия		-	-	-
Сальмонеллез		-	-	-
Скарлатина		-	-	-
Ветряная оспа		-	5	10
Краснуха		-	-	-
Ангина		2	2	1
Острая кишечная инфекция		3	3	1

	2015	2016	2017
I	33	34	50
II	438	472	485
III	81	78	87
IV	3	2	3

Одним из показателей работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся является распределение по группам здоровья. В 2017 уч. г. произошло увеличение количества обучающихся, относящихся к I и II группе, что свидетельствует об улучшении здоровья.

#### Показатели физического развития обучающихся в %

	2015	2016	2017
нормальная	435(88,5%)	526(89,8%)	599 (89,7%)
дефицит массы тела	17(3,5 %)	19(3,2%)	20 (3,0%)
избыток массы тела	35 (7,1 %)	37(6,3%)	41(6,0%)
низкий рост	5 (1,0 %)	4(0,7%)	8(1,3%)

В школе созданы условия соответствующие санитарным требованиям для воспитания и обучения детей и формирования их здоровья. Расписание уроков составлялось с учетом санитарно-гигиенических требований. На уроках проводились физкультминутки. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Педагогический коллектив осуществлял просветительскую работу:

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки окружающего мира, физической культуры, ОЗОЖ.

- организация деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике курения и алкоголизма;

В школе организовывались спортивные мероприятия с целью профилактики заболеваний и приобщения детей к здоровому досугу. Работают спортивные секции, которые посещают 83% обучающихся. Традиционно проводились Дни здоровья, в которых участвовали обучающиеся с 1-11 класс.

В школе работали специальная медицинская группа в которой занимались 12 учеников.

Педагогический коллектив осуществлял межведомственное взаимодействие по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению асоциального поведения с муниципальными учреждениями:

- с Центром медицинской профилактики;
- с комиссией по делам несовершеннолетних АБМР;
- с ПДН УВД г. Балаково;
- с Центром ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

На общешкольные родительские собрания приглашались медицинские работники школы и детской поликлиники.

На базе школы работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, где отдыхал 41 ребенок. Для них были организованы физкультурно-спортивные, культурно-просветительские и развлекательные мероприятия

Обучающиеся обеспечивались качественным сбалансированным горячим питанием в соответствии с их физиологическими потребностями и санитарно – гигиеническими требованиями.

Организацию горячего питания в Учреждении осуществлял индивидуальный предприниматель Волкова Наталья Юрьевна.

Коллектив столовой укомплектован кадрами, имеющими опыт работы по организации питания детей.

Столовая полностью укомплектована посудой, приборами, кухонным инвентарем, спецодеждой, моющими средствами в соответствии с действующими нормами оснащения предприятий общественного питания.

Все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, позволяет внедрять технологии приготовления пищи, максимально сохраняющие ее полезные и питательные свойства.

Организованное питание (завтраки) за средства родителей осуществлялось в 1-11 классах. Питались организованно 626 обучающихся (93%). По сравнению с прошлым учебным годом охват питающихся остался на прежнем уровне.

Необходимо отметить целенаправленную работу по организации горячего питания классных руководителей начальной школы и 5 - 6х классов: 95,3% обучающихся с 1 по 6 класс охвачены горячим питанием.

Проблемой является организация двухразового питания, которое в Учреждении получают лишь 16,0% школьников.

В соответствии с Постановлением главы администрации Балаковского муниципального района 145 детей (детей из малоимущих, многодетных и семей, оказавшихся в социально опасном положении) получали льготное питание.

В 2017 учебном году по программе «Школьное молоко» обучающиеся начальной школы обеспечивались бесплатным молоком. Молоко выдавалось детям в тетра – упаковках, пастеризованное, витаминизированное.

Работа столовой была организована по графику, соблюдение которого

контролировалось администрацией школы.

Администрация школы совместно с работниками столовой, медицинским персоналом, членами Управляющего совета школы проводила работу по увеличению количества учащихся, получающих в школе организованное горячее питание.

В школе работала бракеражная комиссия, ежедневно осуществляющая контроль за качеством приготовленной продукции.

В соответствии с планом работы по организации питания в школе велась работа по пропаганде здорового питания среди обучающихся, родителей и педагогических работников. В обеденном зале столовой оформлен уголок здоровья, в школе проходили игровые программы, ролевые игры, мультимедийные презентации, защита проектов о пропаганде здорового питания, лекции и беседы по формированию у детей навыков здорового питания. С целью укрепления здоровья и привития основ рационального питания, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни в школе введена программа "Школа содействия здоровью на основе физической культуры и новых образовательных и воспитательных технологий".

На классных и общешкольных родительских собраниях, педагогических советах, заседаниях Управляющего совета периодически обсуждались вопросы, связанные с организацией горячего питания учащихся.

В течение 2017 учебного года администрацией и членами Управляющего совета школы было проведено 9 тематических проверок организации горячего питания. В ходе контроля проверялось соответствие меню 10 – дневному меню, ассортимент буфета, культура приема пищи детьми, охват горячим питанием, санитарное состояние пищеблока. Вопросы питания заслушивались на совещаниях при директоре и заседании Управляющего совета.

В 2017 учебном году педагогическому коллективу необходимо работать по увеличению охвата обучающихся двухразовым горячим питанием. Задача администрации совместно с представителями родительской общественности – продолжить контроль за качеством приготовления пищи, соответствием блюд 10 – дневному меню и требованиям СанПиН.

### 1.11. Качество воспитательного процесса

#### Социальный паспорт МАОУ СОШ № 21 на 01.09.2017 .

№ п/п	Сведения об учащихся и их семьях	Количество
1.	Количество учащихся	671
	Мальчиков –	343
	Девочек -	328
2.	Дети из многодетных семей	69
3.	Дети, находящиеся в социально-опасном положении	6
4.	Дети из малообеспеченных семей	97
5.	Дети безнадзорные	0
6.	Дети, состоящие на разных видах учета:	
	а) на внутришкольном учете	21
	б) на учете в ПДН	5
	в) на учете в КДНиЗП	5
7.	Дети, имеющие:	
	а) 1 группу здоровья	53
	б) 2 группу здоровья	211
	в) 3 группу здоровья	41
	г) 4 группу здоровья	2
8.	Дети инвалиды	5

9.	Дети-переселенцы (вынужденные) беженцы	6
10.	Дети из неполных семей: а) дети из семей, потерявших кормильца б) родители разведены в) семья одинокой матери г) воспитывает один отец	17 153 52 9
11.	Дети-сироты	5
12.	Дети, лишённые родительского попечения а) получающие пособие б) не получающие пособия	12 0
13.	Дети, не имеющие гражданства РФ	4
14.	Дети, не имеющие регистрации в г. Балаково	16
15.	Дети, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для н/л, социальных приютах, центре помощи детям «Семья», нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.	0
16.	Дети, самовольно ушедшие из семьи, образовательных, специализированных учреждений для н/л, нуждающихся в социальной реабилитации и иных учреждений.	0
17.	Национальный состав обучающихся: Русские – Азербайджанцы– Татары – Казахи – Киргизы – Корейцы -	550 6 5 3 1 1
18.	Социальная структура (родители или законные представители): а) рабочие б) служащие в) работник негосударственных предприятий г) домохозяйка, безработный д) пенсионеры	272 167 238 95 12

### Нравственный климат в семье

19.	Родители уделяют должное внимание воспитанию детей	496
20.	Дети получают дополнительное образование: а) дети занимаются техническим и прикладным творчеством б) дети занимаются спортивными и спортивно-техническим видом деятельности в) туристско-краеведческим видом деятельности г) художественным творчеством д) дети получают другие виды дополнительного образования	53 132 43 108 155
21.	Неблагополучные семьи: а) родители пьют, употребляют наркотические средства или психотропные вещества б) родители жестоко обращаются с детьми	6 0
22.	Условия проживания семьи: а) имеют отдельное жилье б) снимают жилье	544 55

в) проживают в общежитии	7
г) проживают в коммунальной квартире	14

### Материальное обеспечение семьи

23.	Малообеспеченные семьи (со среднедушевым доходом не превышающим прожиточного минимума): а) имеющие официальный статус б) не имеющие официального статуса	91 19
24.	Родители-инвалиды (1 и 2 групп)	3

С сентября 2017 года главной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Осуществление данной цели решалось через реализацию школьной Программы развития воспитательной компоненты на 2014-2018 г.г., Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования по основным направлениям и целевым программам:

Школьные целевые программы:

- программы по правовому воспитанию «Мои права»;
- по патриотическому воспитанию «Я – гражданин России», «Я - гражданин XXI века»;
- по экологическому воспитанию «Береги природу»;
- программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся и формированию здорового образа жизни «Школа без наркотиков»;
- комплексные целевые программа «Здоровье» и «Школа-территория здоровья»;
- программа по профилактике суицида «Рука в руке»;
- программа по профориентации обучающихся;
- программа «Семья»;
- программа «Одаренные дети»;
- программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Планета дорожной безопасности».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась внеурочная занятость обучающихся, которая была организована по 5 направлениям, 73 школьных кружка и спортивных секций, с охватом 632 обучающихся, что составило 94,2%, а также систему дополнительного образования, которая была представлена спортивными секциями «Шахматы» (МАОУ СОШ №21), «Легкая атлетика» (ДЮСШ «Юность»), «Бокс» (ДЮСШ «Олимпик»).

Направление	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во педагогов
Общекультурное	21	315	13
Спортивно-оздоровительное	9	135	5
Общеинтеллектуальное	17	255	17
Духовно-нравственное	8	120	6
Социальное	18	270	13

Кружки, работающие на базе МАОУ СОШ №21  
с 1 сентября 2017 года

№ п/п	Направление	Наименование кружка, секции	Преподаватель
1	Общекультур	Кукольный театр «Малышок»	Моргунова Н.И.
2		Вокальный «Капельки»	Мавлютова А.С.



3		Художественный «Палитра»	Лапшова Т.И.	
4		Волшебный сундучок	Ветёлкина О.А.	
5		В гостях у сказки	Смирнова Д.В.	
6		Волшебный сундучок	Влазненкова Т.В.	
7		Акварелька	Попова О.А.	
8		Школа этикета	Яратова Л.В.	
9		Театральный «Зеркало»	Васина И.С.	
10		Художественное слово	Горелова Т.А.	
11		Вокальный «Капель»	Мавлютова А.С.	
12		Художественный «Палитра»	Лапшова Т.И.	
13		«Прекрасное - своими руками»	Густ Л.А.	
14		«Прекрасное - своими руками»	Лапшова Т.И.	
15		Школа Цицерона	Атюшина Ю.В.	
16		Чудесная мастерская	Кириянова Ю.С.	
17		Страна мастеров	Влазненкова Т.В.	
18		Школа общения	Гончарова Е.В.	
19		Азбука мудрости	Гончарова Е.В.	
20		Азбука мудрости	Гончарова Е.В.	
21		Азбука мудрости	Гончарова Е.В.	
22	Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	Пахомов Ю.В.	
23		Бадминтон	Савинова Т.М.	
24		Спортивные игры	Савинова Т.М.	
25		Волейбол	Савинова Т.М.	
26		Волейбол	Савинова Т.М.	
27		Шахматы	Саломатин А.А.	
28		Бадминтон	Сенихина И.Ю.	
29		Баскетбол	Пахомов Ю.В.	
30			Если хочешь быть здоров	Гаврилова Д.А.
31		Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Ветёлкина О.А.
32	Юные экологи		Попова О.А.	
33	Занимательная математика		Зубова Н.Г.	
34	Я - гений		Кириянова Ю.С.	
35	1+1		Яратова Л.В.	
36	В мире неизведанных слов		Моргунова Н.И.	
37	В гармонии с природой		Обломова Л.А.	
38	Математический калейдоскоп		Рыженкова Т.Н.	
39	Увлекательная география		Плужникова В.Н.	
40	Научное общество «Поиск»		Лаврина. Е.В	
41	Логика. Информатика.		Строганова Т.М.	
42	Весёлая грамматика.		Майборода Т.Н.	
43	Математика. Логика. Информатика.		Злобина О.А.	
44	Английский для всех		Голубятникова Ю.А.	
45	В мире чисел		Гаврилова Д.А.	
46	Юный лингвист		Бикбаева И.Н.	
47	Юный лингвист		Спахова Л.К.	
48	Физика в природе		Замараева Л.В.	
49	Духоვნор		Музей в классе	Злобина О.А.
50			Основы мировых религиозных культур	Андрейцева И.В.

51		Основы мировых религиозных культур	Андрейцева И.В.
52		Основы мировых религиозных культур	Андрейцева И.В.
53		Юнармеец	Пахомов Ю.В.
54		Мой край	Плужникова В.Н.
55		Листая памяти страницы	Обломова Л.А.
56		Мой город	Бикбаева И.Н.
57	Социальное	ДЮП «Оберег»	Замараева Л.В.
58		ЮПП «Барс»	Алексеева О.П.
59		Азбука пешехода	Смирнова Д.В.
60		Школа светофорных наук	Майборода Т.Н.
61		ЮИД «Перекрёсток»	Алексеева О.П.
62		Мой друг - компьютер	Кулаков А.С.
63		Авиамодельный	Романов А.В.
64		Компьютерная грамотность	Густ Л.А.
65		Школа добрых дел	Строганова Т.М.
66		Игротека	Зубова Н. Г.
67		Познай себя	Алексеева О.П.
68		Путь к успеху	Алексеева О.П.
69		Сделай сам	Романов А.В.
70		Шаг за шагом (по ОБЖ)	Кулаков А.С.
71		Для тебя и о тебе	Гончарова
72		Финансовая грамотность	Старикова С.В.
73		Финансовая грамотность	Кириянова Ю.С.
74		Финансовая грамотность	Бикбаева М.К.
75	Дополнительное образование	Бокс	Безбородов В.Г. (тренер ДЮСШ «Олимпик»)
76		Легкая атлетика	Коробкова М.М.(тренер ДЮСШ «Юность»)
77		Футбол	Корнеев Артём Александрович (тренер ФШ «Юниор»)

В школе реализуется дополнительное образование, работает кружок «Шахматы», который ведёт педагог дополнительного образования Саломатин А.А.. В кружке занимаются все обучающиеся начальной школы.

В Учреждении созданы все условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, что способствовало развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Педагоги школы не только сами являлись участниками исследовательской работы, но и руководили проектной и исследовательской деятельностью обучающихся, вовлекая их в исследовательско-проектную деятельность по предмету, готовили участников научно практических конференций различного уровня.

Победители и участники конференций 2017 года

№	Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие	Место	Руководитель
1.	Аверьянов Андрей	9А	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	Грамота за практическую направленность проекта	Густ Л.А.
2.	Ертулов Владислав	9А	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	Грамота за практическую направленность проекта	Густ Л.А.
3.	Саблин Арсений	6Б	VIII Областная научно-практическая конференция «Литературное краеведение глазами школьников»	Диплом II степени	Васина И.С.
			I Областная научно-практическая конференция «Лингвистика в XXI веке»	II место	Васина И.С.

В 2017 году обучающиеся активно принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 418 обучающихся. Заняли на международном уровне- 45 призовых мест, всероссийском – 27, региональном – 16, районном – 25, муниципальном - 48. Количество победителей всех уровней (кроме школьного) -226.

В течение года вопросы профилактики правонарушений находились на постоянном контроле социально-психологической службы школы. Классным руководителям большую помощь в работе с детьми, склонными к асоциальному поведению оказывали педагог-психолог и социальный педагог. Ими проведены, как индивидуальные, так и групповые беседы с классами по вопросам правовой тематики и профилактике вредных привычек.

Было дано 94 психологических консультации из них 79 – учащимся, 25 – родителям, 35 – педагогам. Преобладающее число обращений учащихся связано с вопросами межличностного взаимодействия со сверстниками и внутрисемейными отношениями; запросы родителей связаны с проблемами поведения детей; запросы педагогов направлены на проблемы детско-родительских отношений, а также на проблемы, которые относятся к психологической коррекции учащихся.

Категория	2016 год	2017 год
ВШУ	22	21
ПДН, КДН	4	5
СОП	8	5
ТЖС	7	4

Особое внимание уделялось работе с семьями обучающихся. За 2017 год было проведено 4 общешкольных родительских собрания и 103 классных родительских собраний. Педагоги уделяют особое внимание профилактике семейного неблагополучия. С целью изучения семейного микроклимата была посещена 321 семья.

Одним из ведущих направлений деятельности в 2017 году было гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения. С целью патриотического воспитания

был разработан и утвержден план мероприятий проекта «Воспитываем патриотов России». В рамках подготовки к празднованию 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе был разработан и утвержден план работы по достойной встрече Дня Победы. В течение года в данном направлении проводились общешкольные тематические мероприятия, уроки мужества и устные журналы в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ обучающихся, школьниками проводилась исследовательская и поисковая работа, педагогами были организованы экскурсии в музеи города (центр «Набат», Музей истории города, музей МАОУ СОШ №16, музей МАОУ СОШ №28), патриотические акции.

Самыми яркими и запоминающимися стали: праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Я помню! Я горжусь!», устные журналы «Бессмертие подвига» и «Отечества достойные сыны», единый классный час «Победный май!», уроки мужества «Мы будем помнить!», международная акция «Бессмертный полк», в которой приняли участие обучающиеся школы совместно с родителями и учителями, акция «Ветеран живет рядом», военно-спортивная игра «Зарница», военно-спортивная игра «Орлёнок», час памяти «Не осталось даже строк на обелиске». Обучающиеся 8х-10х классов приняли участие во всероссийской акции «Рекорд Победы». В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах, научно-практических конференциях и спортивных соревнованиях посвященных Дню Победы.

Огромную работу по данному направлению ведёт школьная библиотека. Активное участие школа приняла в 8 Международной акции «Читаем детям о войне» 4 мая 2017г. В 2017 году акцией были охвачены 413 обучающихся.

Педагогический коллектив школы учит детей гордиться своей страной. В рамках реализации плана мероприятий ко Дню космонавтики прошли следующие мероприятия:

- единый классный час «Страна, открывшая путь в КОСМОС»;
- устный журнал «Генеральный конструктор космических кораблей», посвященный 110-летию С.П. Королева;
- конкурс рисунков «Космос глазами детей»;
- информационный час «Первый космонавт Земли – наш земляк Ю.А. Гагарин»;
- космический вираж «Вселенная становится ближе»;
- викторина «Шаг в космос»;
- тематические пятиминутки на уроках физики «Достижения космических исследований» и уроках музыки «Космос и музыка»;
- спортивные соревнования «На космической орбите».

В школе работал кружок «Я – патриот и гражданин своей страны» под руководством учителя экологии Обломовой Л.А.

Большой вклад в воспитания любви и уважения к своей стране, к родному краю вносит музейная работа. На базе школы функционирует комната краеведения. Девизом работы школьной комнаты краеведения являются слова Генриха Гейне «Прошлое – родина души человека». На базе комнаты краеведения в 2017 году проводились не только экскурсии, но и уроки памяти, устные журналы. Наиболее памятным мероприятием, прошедшим в 2017 году на базе комнаты краеведения был урок памяти «У нашей страны других солдат нет», посвященный выпускнику нашей школы Соатбаеву Артуру, погибшему в чеченскую кампанию, на котором присутствовала его мать Соатбаева Л.Н.

Надолго запомнилась ребятам встреча с поэтессой А. Хрулёвой, на которой школьники познакомились со стихами из литературно-поэтического сборника «Мальчишки, шагнувшие в бессмертие». Сборник рассказывает о героях-земляках Великой Отечественной войны и нашего времени, воевавших в «горячих точках», о стойкости и мужестве российского солдата.

В октябре 2017 года в школе впервые был проведён устный литературно-исторический журнал «Праздник белых журавлей», посвященный памяти солдат,

погибших во время военных действий в период Великой Отечественной войны, которые похоронены в братских могилах.

Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня гражданско-патриотической направленности:

- муниципальный конкурс открыток «Поздравляем мужчин России» (1 место);
- I международный марафон «Великие первопроходцы» (два первых места);
- Межмуниципальной военно-патриотической игре «Зарница»;
- Межмуниципальной военно-спортивной игре «Орлёнок»;
- Соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта;
- Муниципальный конкурс – фестиваль патриотической песни «Любимые просторы моей России».

В 2017 году в школе продолжал действовать отряд юнармейцев. Работу по данному направлению возглавляет учитель физической культуры Пахомов Ю.В.

Традиционно в нашей школе большое внимание уделяется экологическому воспитанию обучающихся. Уже много лет в школе работает экологический кружок «В гармонии с природой». Ежегодно кружковцы ставят спектакли и организуют агитбригады с целью привлечения внимания к проблемам экологии и сохранения экологического равновесия в природе. Члены кружка принимают активное участие в экологических акциях, фестивалях и конкурсах.

Педагогический коллектив активно работает по данному направлению, привлекая обучающихся к участию в различных мероприятиях, где они показывают хорошие результаты:

- III Открытый межмуниципальный детско-юношеский фестиваль «Green Way» (четыре вторых места, одно – третье, диплом «Самая старательная команда» и диплом «Самая активная команда»);
- Муниципальный конкурс фотографических работ «И все это – мой край родной!», посвященный Году экологии в РФ (1 и 3 места);
- Региональный конкурс «Атомная энергетика – гордость России» (диплом призера);
- Межрегиональный конкурс экологического плаката «Мы за чистые города России».
- XIII Международный детский творческий конкурс художественного проекта «МЫ – ДЕТИ АТОМГРАДА» (диплом призёра);
- V межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России», посвященного Году экологии в России (1 место номинация «Рисунок», 2 место номинация «Плакат», 3 место номинация «Фоторабота»);
- II Международный марафон «Экологическая азбука» (два 1 места);
- Всероссийский конкурс «Течет река Волга» (1 место);
- Международный экологический конкурс «Берегите планету» (5 дипломов победителей).

Одна из традиций школы организация конкурсов рисунков, фотографий, коллажей посвящённых родному краю, конкурсов фотографий и выставок домашних питомцев.

В школе работают 5 профильных волонтерских отрядов: ЮПП «Барс», ЮИД «Школа светофорных наук», ДЮП «Оберег», отряд юных экологов «В гармонии с природой», отряд волонтеров ДШО «Бумеранг». Активно волонтерской деятельностью занимаются 24% детей в 3-х направлениях: экологическое, профилактическое и социальное.

Педагогический коллектив стремился через работу волонтерских и профильных отрядов совершенствовать социально-значимую деятельность, а главное - активизировать желание не только детей, но и родителей заниматься социально-

значимой деятельностью.

Анализ работы показал, что 96% детей вовлечены в социально-значимую волонтерскую деятельность.

Ещё одно приоритетное направление воспитательной работы школы – сохранение жизни и здоровья детей, профилактика вредных привычек и приобщение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. В 2017 году обучающиеся школы активно участвовали в районных и городских спортивных соревнованиях и добивались высоких результатов:

- соревнования по мини-футболу в рамках комплексной спартакиады среди школьников (2 место);
- соревнования по волейболу (юноши) в зачёт спартакиады среди школьников (1 место);
- соревнования по стритболу (юноши) в зачёт спартакиады среди школьников (3 место);
- соревнования по волейболу (девочки) – 3 место;
- соревнования по футболу- 1 место;
- общекомандный зачёт в рамках комплексной спартакиады среди школьников – 3 место;
- соревнования по метанию гранаты Спартакиады на Приз директора Губернаторского техникума – 3 место

Красивые спортивные праздники «Красив в строю - силён в бою», «На космической орбите», «Вперёд, мальчишки!» стали традицией школы.

В школе действует ДШО «Ковчег». Основной целью школьной организации в 2017 году являлось создание условий для развития и формирования гармоничной и физически развитой личности подростка.

Задачи, которые стояли перед ДШО в 2017 году:

- Совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся, а также системы работы с одаренными детьми;
- Продолжение работы по развитию ученического самоуправления;
- Активизация работы классных коллективов через участие в общешкольных мероприятиях;
- Обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся всех возрастов.

Главным органом управления ДШО «Ковчег» является Совет лидеров классов.

Совет лидеров работал по следующим направлениям:

1. Научно - познавательное (наука и образование)
2. Гражданско - правовое (гражданственность, правопорядок)
3. Патриотическое (патриотизм)
4. Нравственно - эстетическое (культура и досуг)
5. Трудовое (труд и забота)
6. Спортивно - оздоровительное (спорт и здоровье)
7. Экологическое (экология)

Совет лидеров ДШО «Ковчег» имеет следующую структуру:

- ✓ Министерство образования и науки
- ✓ Министерство информации
- ✓ Министерство «Милосердие»
- ✓ Министерство культуры и досуга
- ✓ Министерство спорта и здоровья
- ✓ Министерство труда
- ✓ Министерство экологии

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по министерствам и секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Согласно плану воспитательной работы, проводились следующие мероприятия:

- ✓ Мероприятия, посвященные проводам зимы «Масленица»;
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Весна идёт!»
- ✓ Конкурс мультимедийных презентаций «Космос далекий и близкий»;
- ✓ Праздничный концерт для ветеранов «Я помню! Я горжусь!»;
- ✓ Последний звонок для 4 классов, 9 классов;
- ✓ Торжественная линейка «День знаний»;
- ✓ День здоровья;
- ✓ Зарница;
- ✓ Конкурс чтецов «Здравствуй, осень золотая!»;
- ✓ День самоуправления;
- ✓ Конкурс классных уголков;
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя «С праздником, учителя!»;
- ✓ КВН;
- ✓ Конкурс фотографий «Красавица осень»;
- ✓ Праздничный концерт ко Дню пожилого человека «Как сделать мир добрее»;
- ✓ Праздничный концерт ко Дню матери «Имя ангела - МАМА»;
- ✓ Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни!»;
- ✓ Благотворительная ярмарка «Сделай поделку – сотвори для детей чудо!», посвящённая Международному дню инвалида;
- ✓ Фестиваль детского творчества «Вдохновение»;
- ✓ Конкурс «Новый год стучится в двери».

Президент ДШО «Ковчег» Осотова Наталья в январе 2017 года приняла участие в региональном этапе межрегионального конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года – 2017».

Детская школьная организация «Ковчег» имеет свой печатный орган – газета «Шпора». Выпуск газеты выходит ежемесячно.

Члены ДШО «Ковчег» регулярно принимали участие в мероприятиях и конкурсах города, района и области: «Интеллектуалы 21 века», «Политика вокруг нас», «Эврика-2017», школьная лига КВН между общеобразовательными учреждениями БМР, «Цифровой ветер – 2017», «Шаги в науку», мероприятиях, посвященных 95-летию со дня создания Всесоюзной пионерской организации. В конкурсе «Традициям пионерии верны!» школьная газета «ШПОРА» заняла I место.

В ноябре-декабре 2017 года второй раз в школе прошел фестиваль творчества «Вдохновение», в котором приняли участие 246 обучающихся.

В апреле 2017 года прошёл педагогический совет по теме «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС». В рамках педагогического совета было представлено 6 мероприятий.

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развитие творческих способностей и познавательных интересов каждого; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности; приобщение детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Анализируя итоги воспитательной работы за 2017 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные задачи.

### **1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в классных журналах, дневниках учащихся, электронных дневниках в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 10 классы).

В конце года проведена промежуточная аттестация:

- во 2 – 4 классах по двум предметам: по русскому языку в форме контрольного диктанта и контрольной работы по математике;
- в 5 – 6 классах по двум предметам по русскому языку в форме контрольного диктанта и математике – контрольная работа.
- в 7 классах по русскому языку и математике – тестирование и по биологии,
- 8 классы – по русскому языку, математике и географии
- в 9 классах по русскому языку, математике, географии, обществознанию в форме тестов в формате ЕГЭ (по предпрофильным предметам)
- в 10а классе по русскому языку, математике, обществознанию и физике.

Результаты промежуточной аттестации показали высокое качество знаний по русскому языку во 2аб, 3аб, 4а, 5а, 11 классах, по математике во 2аб, 3а классах, по обществознанию в 9а классе. Низкое качество знаний по русскому языку и математике в параллели 6 классов.

### **Результаты промежуточной аттестации Итоги промежуточного контроля в начальной школе (КЗ)**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, , Уставом школы, приказом МАОУ СОШ №21 от 20.04.2017 года № 101 «О проведении промежуточной аттестации в переводных классах в 2016-2017 учебном году» промежуточная аттестация проходила с 11 мая по 20 мая 2017 года.

При проведении промежуточной аттестации учащихся 2-10-х классов школа руководствовалась Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №21. В соответствии с графиком, промежуточная аттестация проводилась в форме комплексных итоговых работ (на уровне начального общего образования), итоговых контрольных работ, итоговых тестов, заданий Статграда Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях ШМО учителей-предметников, протоколы и анализы контрольных работ сданы в срок.

Из 551 учащегося 2-10 классов на конец учебного года к промежуточной аттестации были допущены 549 учащихся. Два ученика 9х классов не были допущены к прохождению промежуточной аттестации, т.к. не посещали школу по неуважительным причинам.

По результатам промежуточной аттестации 60 обучающихся не прошли промежуточную аттестацию в назначенные сроки.

На основании приказа МАОУ СОШ №21 от 23.05.2016 года № 130 от 22.05.2017 г. «О ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации в 2016 – 2017 учебном году» с 22.05. по 27.05.2017 года проведена повторная промежуточная аттестация, где 58 обучающиеся получили положительные оценки. Но 2 ученика не смогли пересдать экзамены. По решению рекомендовано повторное обучение во 2 классе, они направлены на территориальную ПМПК.



С учетом повторной промежуточной аттестации получены следующие результаты:

Начальное общее образование

Результаты комплексных итоговых работ в сравнении с результатами учебного года:

Класс	Пред- меты		Результаты учебного года							Комплексная работа						
			В кл ас се	5	4	3	2	Ус п. %	Кач- во %	писа ли	5	4	3	2	Усп.	Кач- во
2	Русс.	2а	30	4	13	13	0	100	57	28	6	9	13	0	100	53,6
		2б	28	4	17	6	1	96	71	26	5	14	6	1	96	73
		2в	28	2	9	16	1	96	57	27	2	8	16	1	96	37
	Матем.	2а	30	6	14	10	0	100	67	28	4	10	14	0	100	50
		2б	28	7	16	4	1	96	82	25	4	15	4	1	96	76
		2в	28	3	10	14	1	96	46	27	2	10	14	1	96	44
3	Русс.	3а	26	2	19	5	0	100	81	24	1	12	12	0	100	54
		3б	27	5	11	11	0	100	59	25	10	9	7	0	100	76
		3в	25	3	11	11	0	100	44	23	3	10	10	0	100	56
	Матем.	3а	26	5	16	5	0	100	81	24	9	8	8	0	100	70
		3б	27	4	13	10	0	100	67	27	6	13	8	0	100	70
		3в	25	3	12	10	0	100	60	23	3	12	8	0	100	65
4	Русс.	4а	26	6	15	5	0	100	81	26	7	13	6	0	100	56
		4б	17	0	13	4	0	100	76	17	4	8	5	0	100	70
		4в	20	1	15	4	0	100	80	18	2	14	4	0	100	88
	Матем.	4а	27	7	13	7	0	100	74	26	6	16	4	0	100	84
		4б	17	1	14	2	0	100	88	17	2	12	3	0	100	82
		4в	20	3	11	6	0	100	70	18	7	7	5	0	100	77

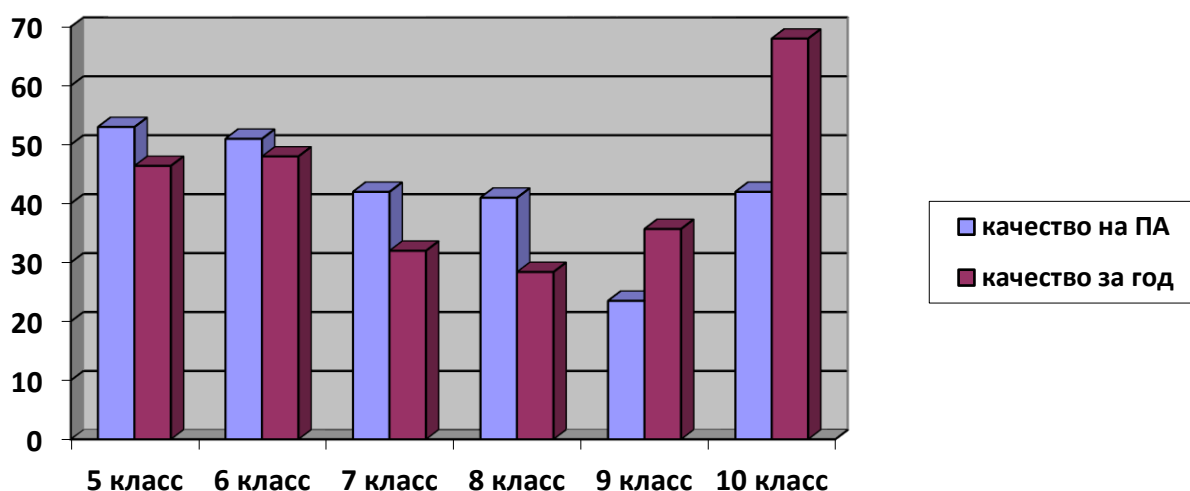
Вывод: анализ результатов комплексной итоговой работы показал, что они, в принципе, соответствуют годовым оценкам.

Предложения:

- продумать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- индивидуализировать подход к обучающимся с целью предупреждения неудовлетворительных отметок, применять дифференцируемый подход к преподаванию и контролю знаний.
- ввести в постоянную практику проведение комплексных контрольных работ.

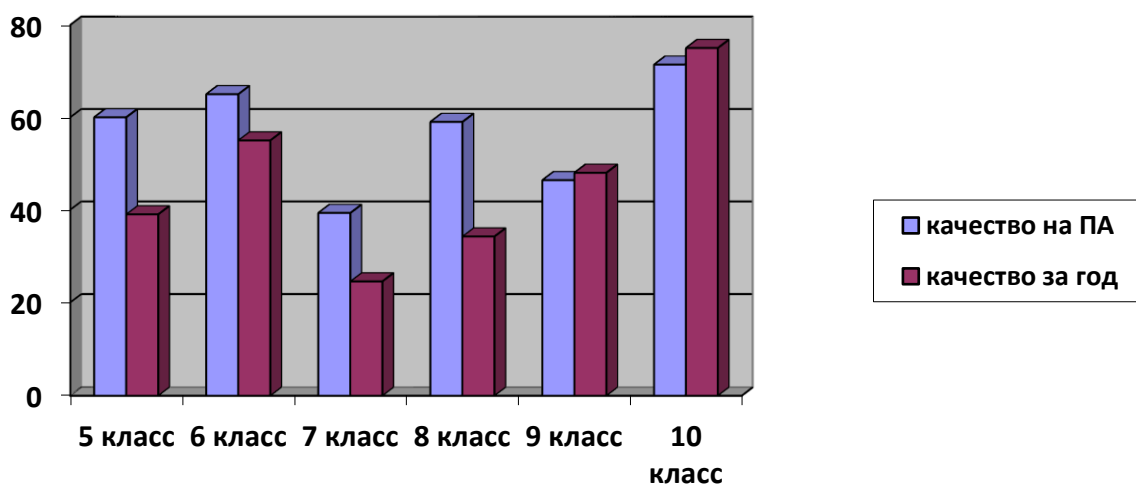
Основное общее и среднее общее образование:

**Результаты итоговых работ в сравнении с результатами учебного года по русскому языку**

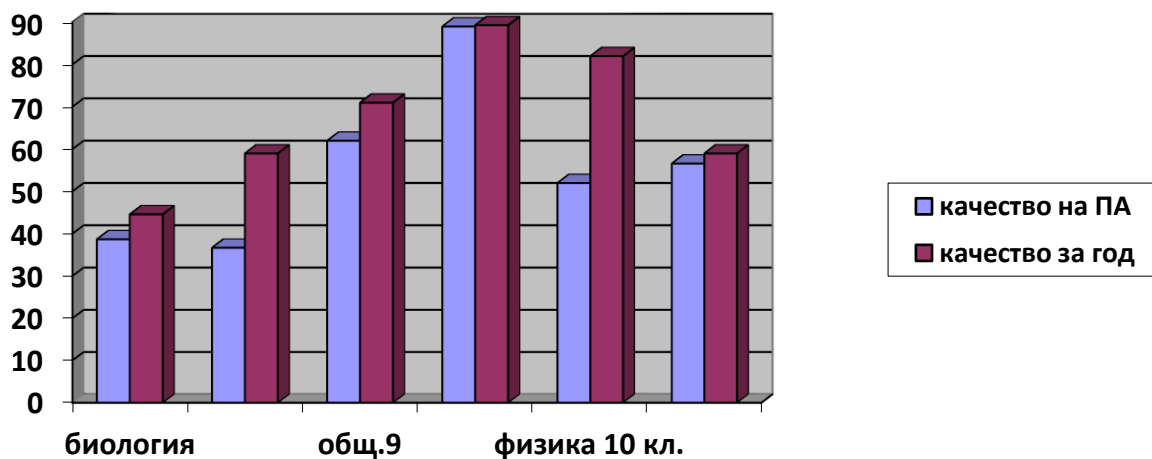


**Вывод:** из сравнительных диаграмм видно, что уровень качества знаний по результатам промежуточной аттестации и итогам года по русскому языку остается на уровне, кроме 5-6 классов, где уровень качества на промежуточной аттестации выше годового. Такие результаты свидетельствуют о достаточной подготовке учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года.

**Результаты итоговых работ в сравнении с результатами учебного года по математике**



**Вывод:** из сравнительных диаграмм видно, что уровень качества по результатам промежуточной аттестации и итогам года по математике в 9 и 10 классах остается на уровне, в 5-8 классах качество на промежуточной аттестации выше годового. Такие результаты свидетельствуют о достаточной подготовке учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года. Следовательно, учителям математики следует обратить внимание на объективность выставления оценок обучающимся.



Класс	Пред-меты	Результаты учебного года							Комплексная работа						
		В классе	5	4	3	2	Усп. п. %	Кач-во %	писали	5	4	3	2	Усп.	Кач-во
Физика	10	28	10	12	6	0	100	78,6	25	8	11	6	0	100	76
География	8а	28	3	11	14	0	100	50	28	4	10	11	3	89,3	50
	8б	26	3	5	18	0	100	30,8	25	2	6	17	0	100	32
	8в	26	0	10	16	0	100	38,5	26	1	10	12	3	88,4	42,3
	9а	29	6	10	12	1	97	34,5	26	0	15	11	0	100	57,7
	9б	28	2	15	10	1	96	61	27	0	15	12	0	100	55,6
Обществозн.	9а	29	13	9	6	1	97	73	28	6	12	10	0	100	64,3
	9б	28	6	12	9	1	96	64,3	27	0	15	12	0	100	55,6
	10	28	14	11	3	0	100	89,3	28	13	10	5	0	100	82
Биология	7а	29	1	12	16	0	100	44,8	24	0	8	16	0	100	33,3
	7б	27	1	12	14	0	100	48	25	0	11	11	3	100	44

**Вывод:** из сравнительных таблиц видно, что уровень качества по результатам промежуточной аттестации и итогам года по предметам в 5, 9 и 10 классах остается на уровне годового. Такие результаты свидетельствуют об объективности выставления оценок за год. По географии в 9х классах оценки на промежуточной аттестации ниже годовых. Это свидетельствует о том, что девятиклассники не были достаточно готовы к выполнению работ из Статграда.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- в основном, годовые оценки по предметам подтверждены учащимися в ходе проведения промежуточной аттестации;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Рекомендации:

1. На заседаниях школьных методических объединений проанализировать результаты промежуточной аттестации и составить план работы на 2017-2018 учебный год по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
2. В целях повышения качества и объёма аттестационного материала необходимо тексты аттестационных работ более детально и качественно обсуждать на заседаниях ШМО.
3. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 2-х вариантах.
4. Для развития умения учащимися анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы, промежуточную аттестацию по предметам, выводимым на государственную итоговую аттестацию проводить в форме, приближенной

Отдельные элементы внутришкольного мониторинга образовательных достижений входят в **портфель достижений обучающегося**. Отбор материала в портфель достижений ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. В 9 классах на основе портфеля достижений обучающихся, предметных результатов и результатов ГИА составлена **«Ведомость образовательных достижений»**, которая выдана обучающимся 9 классов вместе с аттестатом об основном общем образовании.

**Выводы:** система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронных журналов и дневников.

**Рекомендации:** совершенствовать систему внутренней оценки качества образования, в том числе с использованием независимой экспертизы.

### **1.13. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения**

На бюджетное финансирование школы в 2017 году было выделено **22 355,0 тыс.руб., в том числе:**

- на выполнение муниципального задания - **21 202,00 тыс.руб.,**
- на иные цели – **1 153,00 тыс. руб.**

Таким образом освоено за 2017 г. 22 329,50 тыс. руб. – **99,9 % бюджетных средств**

Финансовые нужды МАОУ СОШ № 21 не покрывались за счет бюджетного финансирования, поэтому Учреждение работало над привлечением внебюджетных средств.

Сумма привлеченных внебюджетных средств за учебный год составила 1 003 590,88 руб., «Попечительский совет» оказал благотворительную помощь в приобретении материальных ценностей, оплате услуг, предоставленных сторонними организациями МАОУ СОШ № 21, оплате прочих расходов на сумму 1 103 590,88 рублей.

Средства использовались на поддержку учащихся, принимавших участие в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, на приобретение оборудования для создания единого сетевого информационно – образовательного пространства, на приобретение, ремонт и содержание школьного инвентаря, оборудования, мебели, на приобретение учебников, медикаментов, канцтоваров, на оплату услуг охранного предприятия, оформление классных кабинетов и другие нужды.

Вопросы о расходовании финансовых средств рассматривались на заседаниях Управляющего совета, Наблюдательного совета, совещаниях с коллективом.

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно – энергетических ресурсов.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>668 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>310 человека</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>303 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>55 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>293 человека/ 43,9 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,9 балла</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,1 балла</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз.уров.) профильный уровень Базовый уровень	<b>27 баллов 3 балла</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/0 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2 человека/3,6 %</b>

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2 человека/3,6 %</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 человек/ 2,0 %</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человека/0%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>317 человек/ 54,1%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>199 человек/ 34,0 %</b>
1.19.	Регионального уровня	<b>28 человек/ 4,8%</b>
1.19.	Федерального уровня	<b>55 человека/ 9,4 %</b>
1.19.	Международного уровня	<b>58 человек/9,9%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	<b>0 человек/0 %</b>

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>55 человек/100%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>38 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>31 человек/81,6%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>23 человек/60,5%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>8 человек/21,0%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>6 человек/15,8%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>21 человек/55,3%</b>
1.29.1	Высшая	<b>6 человек/15,8%</b>
1.29.2	Первая	<b>15 человек/39,5%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>2 человек/ 5,3%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>21 человек/55,3%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>5 человек/ 13,5%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	<b>16 человек/42,1%</b>
	в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>31 человек/ 81,2%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>31 человек/ 81,6%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>74 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>35,2 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>



2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>627 человек/ 94,0%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>5527,1 кв.м/ 8,82 кв. м</b>