

**Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 21
С.В. Андреянова
Пр. № 92 от 17.04.2020 г.

**Отчёт о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» г. Балаково**

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол №8 от 17.04.2020 г.

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1 Введение.

1.2. Общая характеристика.

1.3. Оценка системы управления.

1.4. Оценка образовательной деятельности и организация учебно-воспитательного процесса.

1.5. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

1.7. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.

1.8. Кадровое обеспечение.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения.

1.10. Оценка качества материально–технической базы.

1.10. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

1.11. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Балаково Саратовской обл. за 2019 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учетом внесенных изменений.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 21.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 21.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 21 приведены в соответствии:

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций среднего общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

1.2. Общая характеристика

МАОУ СОШ №21 г. Балаково функционирует с 1981 года

Школа представляет собой 3-этажное здание общей площадью 5739 м². В учреждении 38 учебных кабинетов общей площадью - 2369,1м², 1 мастерская, спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинский, стоматологический кабинеты, библиотека.

МАОУ СОШ № 21 г. Балаково Саратовской области имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: (серия 64Л01 № 0001330, регистрационный № 1680 бессрочна), и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64АО1 0000043 № 774, действительно по 31.05.2023 г.) Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы.

В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательные-воспитательные задачи.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Балаковский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Юридический адрес школы: 413864, г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д.24

Фактический адрес школы: 413864 г. Балаково, ул. 30 лет Победы, д. 24

Телефон 8(8453) 39-34-24

Сайт: сош21балаково.рф

Электронный адрес: mbousosh212014@yandex.ru

1.3. Оценка системы управления

Руководитель (распоряжение администрации Балаковского муниципального района от 12 ноября 2015 №-792-рк).

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава школы, принятым общим собранием трудового коллектива. Директор МАОУ СОШ № 21 – Андреевна Софья Владимировна – Почетный работник общего образования РФ. Имеет высшее образование: по специальностям «учитель биологии», «менеджмент муниципального и государственного управления». Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Управление школой осуществляется на основе сочетания двух подходов единоначалия и коллегиальности. (ст. 26, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации") В школе сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и локальными актами. Основными формами коллегиального управления являются Совет родителей, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. В школе создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. Методический совет рассматривает вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов ВОШ, организации курсовой подготовки педагогов, прохождения испытаний на высшую и первую квалификационные категории, оказывает помощь в проведении открытых уроков, участия в профессиональных конкурсах. В школе действуют 5 школьных методических объединений учителей-предметников и 2 методических объединения классных руководителей:

- ШМО русского языка и литературы, ИНО (рук. Васина И.С.)
- ШМО математики, физики, химии, биологии (рук. Казакова Е.С.);
- ШМО истории и географии, экологии (рук. Плужникова В.Н.);
- ШМО технологии, ФЗК, ОБЖ, музыки, ИЗО (рук. Мавлютова А.С.);
- ШМО начальных классов (рук. Ветелкина О.А.)
- ШМО классных руководителей начальных классов (рук. Злобина О.А.)
- ШМО классных руководителей 5-11 классов (рук. Бикбаева М.К.)

Основной формой координации деятельности школы является план работы школы.

Вывод: по итогам 2019 система управления оценивается как эффективная, соответствующая уставным требованиям, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется

В Учреждении сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и учащихся в процессы управления учреждением через создание структуры общественного управления.

1.4. Оценка образовательной деятельности и организации учебно - воспитательного процесса

Контингент обучающихся МАОУ СОШ № 21 в 2019 учебном году составил на начало

года 667 человек (26 классов), на конец года 667 человек. Средняя наполняемость – 25,7 чел.

Контингент	На 1 сентября 2019 года		
	Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования
Общее количество обучающихся	283	329	55
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе	11/25,7	13/25,3	2/27,5
Количество профильных классов/человек	-	-	2/55

В целом по школе наблюдается стабильность среднего показателя наполняемости классов.

Режим обучения

Школа работает в односменном режиме.

Начало занятий первой смены – 8.30 ч. Пятидневная учебная неделя в 1х –11х классах. Продолжительность уроков – 40 мин., для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Профильное обучение.

В 2019 году в Учреждении в старших классах обучение проводилось по профилям: социально-экономический, универсальный. Профильные предметы преподают учителя высшей и первой квалификационной

Профиль	Профильные предметы	Число часов	Группы/человек		
			10	11	всего
Социально-экономический	математика	6	20	22	44
	экономика	2			
	право	2			
Универсальный	Математика	6	8	5	13
Итого			27	27	57

С целью совершенствования профильного обучения необходимо тесно сотрудничать с ВУЗами, активно участвовать в мероприятиях на их базе.

Работа педагогического коллектива школы в 2019 году была направлена на решение следующих задач:

Обеспечение прав и гарантий обучения на уровне Федерального государственного стандарта и повышение уровня образования;

Обеспечить объективность образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур и повысить соответствие этих результатов годовым (четвертным) отметкам

Создание условий для формирования социально- адаптивной личности;

Развитие кадрового потенциала;

Обеспечить реализацию воспитательных программ.

Организация инновационной деятельности коллектива;

Улучшение имиджа школы в социуме;

Совершенствование материально- технической базы.

Деятельность школы в 2019 уч. году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализацию программы развития школы «Развитие образования» 2018-2022, цели и задачи которой соответствуют основным направлениям кадровой государственной политики:

- повышение социального статуса педагогических работников;
- привлечение в отрасль высококвалифицированных, а также молодых специалистов;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения.

Образовательная деятельность в школы осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы); с 1 сентября 2019 введено изучение родного (русского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке в 4 классах

- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО– 5 – 9 классы), с 1 сентября 2019 введено изучение второго иностранного, родного (русского) языка, родной (русской) литературы в 9 классах.

- образовательной программе среднего общего образование (ФГОС СОО 10 - 11 классы), в которых реализуются следующие профили обучения 10 класс: социально-экономический, универсальный, 11 класс: социально- экономический, универсальный.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется строго в соответствии с Санпином, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, педагогических работников ОУ.

Проблемы: сохранение уровня травматизма среди учащихся во время учебно-воспитательного процесса, снижение уровня охвата горячим питанием обучающихся 5-9 классов. Пути реализации: усиление контроля выполнения учащимися требований безопасности на уроках физической культуры, на переменах; организация разъяснительной работы по вопросам рационального питания на родительских собраниях.

Результаты обучения в 2019 году

Классы	Кол-во обучающихся на конец 2019 года	Число отличников за год	Число хорошистов за год	Качество знаний за год (%)
2	70	2	34	50,7
3	77	6	35	53,3
4	75	1	27	37,3
Итого	222	9	96	47,1
5	67	8	24	47,8
6	73	5	29	46,6
7	72	0	19	26,4
8	60	0	14	23,3
9	57	3	13	28,1
Итого	329	16	99	34,4
10	27	0	8	29,6
11	27	0	9	33,3
Итого	54	0	15	31,5
Всего	605	25	210	38,8

Качество знаний обучающихся составило в 2019 году 38,8%. В сравнении с предыдущим годом произошло снижение на 2,2 %. Количество отличников уменьшилось в сравнении с предыдущим учебным годом на 5 ч. Количество обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 1 ч. Уровень обучающихся, имеющих одну тройку по итогам года,

немного ниже прошлогоднего (на 0,5%) и составил 5,8%, что говорит о необходимости направить работу педагогического коллектива на повышение качества знаний.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образовательной организации (далее ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе. Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру. Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 21 строится в соответствии с нормативно-правовыми актами: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. От 10.06.2019); - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями); - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями); - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями); - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО на протяжении 2019 года явились: -Контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы; - Контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических; -Контроль уровня реализации требований к структуре ООП; -Контроль качества образовательных результатов. Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Итоги промежуточной аттестации в 2019 году

Класс	Предмет	Итоги учебного года		Итоги аттестации		% совпадений с годовой оценкой	% ниже годовой оценки
		% успеваемость	% качества	% успеваемость	% качества		
2а	Русский язык	100	82	100	78	67	10
	Математика	100	93	100	75	71	21
2б	Русский язык	100	72	100	68	76	13
	Математика	100	60	100	60	74	8
2в	Русский язык	100	59	100	48	60	20
	Математика	100	74	100	72	76	24
3а	Русский язык	100	60	100	56	46	12
	Математика	100	56	100	57	72	13,6
3б	Русский язык	100	59	100	58	80,7	7,7
	Математика	100	67	100	65,4	80,7	15,4
3в	Русский язык	100	63	100	36	45	45
	Математика	100	63	100	39	41	57
4а	Русский язык	100	48	100	40	84	16
	Математика	100	55	100	50	62,5	29,2
4б	Русский язык	100	65	100	58	80,8	7,7
	Математика	100	88	100	62	84,6	7,7

4в	Русский язык	100	29	100	33,3	100	-
	Математика	100	29	100	36	95,5	4,5
5а	Русский язык	100	73	100	67	62	20
	Математика	100	73	100	44	56	48
5б	Русский язык	100	56	100	55	58	15,8
	Математика	100	58	100	43	69	34,8
5в	Русский язык	100	36	100	47	89	11,8
	Математика	100	35	100	36,4	95,5	8,7
6а	Русский язык	100	44	100	65	61	4,3
	Математика	100	85	100	65	39	47,8
6б	Русский язык	100	54	100	57	76	4,8
	Математика	100	68	100	38	28,6	47,6
6в	Русский язык	100	54	100	78	83	5,6
	Математика	100	63	100	17	27,7	66,7
7а	Русский язык	100	31	100	31	84,6	13
	Математика	100	41	100	35	77	15,4
	Биология	100	34	100	35	85	7
7б	Русский язык	100	43	100	25	57	35,7
	Математика	100	61	100	32	57	39,3
	Биология	100	57	100	55	77,8	11
8а	Русский язык	96	35	100	42	79	12,5
	Математика	100	35	100	48	74	13
	География	100	59	100	57,6	88,5	11,5
8б	Русский язык	100	54	100	70	48	17,4
	Математика	100	50	100	45	82	18
	География	100	56	100	35	72,7	22,7
9а	Русский язык	100	31	100	50	70,8	12,5
	Математика	100	35	100	23,5	68	27
9б	Русский язык	100	42	100	28	32	32
	Математика	100	54	100	30	48	52
10а	Русский язык	90	41	100	27,6	69	13,8
	Математика	100	45	100	41	100	-
	Обществознание	100	75	100	37,5	41,7	58,3
11а	Русский язык	100	62	100	34,6	61,5	34,6
	Математика	100	62	100	46	75	29

Вывод: по итогам промежуточной аттестации обучающиеся показали достаточный уровень знаний (от 70 до 100% качества) -2а – русский язык, математика, 2в- математика,5а- русский язык, 6в – русскому языку; ниже 70%- 50%2б- математика, русский язык, 3а,3б, 4б русский язык и математика, 5б русский, 6а, русский, математика , 6б – русский язык, 7б – биология, 8а – география.

Проблемы: несоответствие итогов промежуточной аттестации и итогов года: соответствие годовым отметкам ниже 50 % - 3в – математика, 10а обществознание, 6в – математика, 9б- математика в том числе низкое соответствии и более 30% понижение годовых результатов: 6б - математика

Низкое качество в целом по итогам промежуточной аттестации показали: 3в, 4в , 7а, 7б, 9б.

Пути решения: в новом учебном году учителям – предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества образования по итогам промежуточной аттестации, повысить объективность оценивания.

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

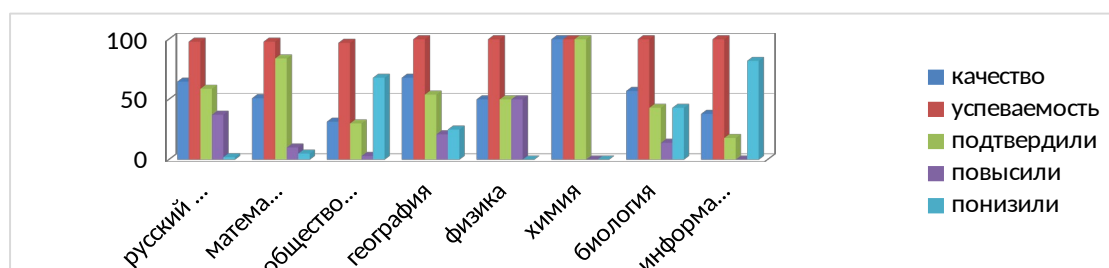
В 2019 году все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены до государственной итоговой аттестации: 52 обучающихся из 53

человек 9 классов , все выбрали сдачу ГИА в форме ОГЭ. В соответствии с результатами экзаменов по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору 51 обучающийся успешно прошел государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов
МАОУ СОШ № 21 по итогам 2019 года**

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ГИА		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				соответств	повышени	понижени
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский	отметку «2»	1		1			0	0	100
	отметку «3»	17		17			100		
	отметку «4»	27		14	12	1	44	4	52
	отметку «5»	6			5	1	17	-	83
математика	отметку «2»								
	отметку «3»	24		22	2		92	8	0
	отметку «4»	26		5	18	3	69	12	19
	отметку «5»								
обществознание	отметку «2»	1		1			0	0	100
	отметку «3»	24		6	17	1	25	75	0
	отметку «4»	13		2	5	6	39	46	15
	отметку «5»								
география	отметку «2»								
	отметку «3»	7		4	3		57	43	0
	отметку «4»	14		2	10	2	71	14	14
	отметку «5»	3		1	2		0	-	100
биология	отметку «2»								
	отметку «3»	4		1	2	1	25	75	0
	отметку «4»	4		1	3		75	0	25
	отметку «5»								
химия	отметку «2»								
	отметку «3»								
	отметку «4»	1			1		100		
	отметку «5»								
информатика	отметку «2»								
	отметку «3»	17		1	13	3	6	94	0
	отметку «4»	10			3	7	30	70	0
	отметку «5»	1				1			
физика	отметку «2»								
	отметку «3»	1			1				100
	отметку «4»	2		1	1		50		50
	отметку «5»								

Качество сдачи итоговой аттестации и % соответствия годовых и экзаменационных оценок



Выводы:

При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов выявилась положительная динамика качества по следующим предметам:

- обществознание (+9,11%),
- биология (+41,7%),
- география (+47,66%),
- информатика (+19,8%),

Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2019 году показала у выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Из 51 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании 50 чел. (98 %). По итогам ГИА-2019 на осеннюю передачу оставлен 1 чел. (по математике, русскому языку, обществознанию.информатике).

Аттестаты без «3» получили 16 учащихся. В целом качество составило 32 %, что выше, чем в прошлом учебном году на 3,6 %. Количество учащихся, набравших не менее 12 баллов по трем предметам ОГЭ, составило 28 чел. (55%).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по итогам 2019 года

Итоги сдачи математики на базовом уровне:

Количество сдававших	Получили оценку				% качества	% успеваемости	Средняя оценка	Максимальный балл 20
	5	4	3	2				
17	6	8	3		82	100	4,2	1

Результаты ЕГЭ по предметам в 2018 – 2019 учебный год

	Количество сдававших	Проходной	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Не прошли порог
Литература	4	32	61,5	80	40	-
География	1	37	56	56	56	-
История	8	32	34,1	48	11	2
Русский язык	27	36	65	91	48	-
Физика	4	36	44,5	47	42	-
Обществознание	16	42	44,8	62	21	2
Биология	2	36	53,5	55	52	-
Информатика	1	40	53	53	53	-
Математика(профиль)	10	27	40,6	70	18	2

В целом итоговая аттестация для подавляющего большинства учащихся прошла успешно. Аттестаты с отличием получили 1 человек (5,9%) Дудинова Марина. Аттестаты без «3» получили - 9 чел. (33,3 %).

Общие выводы:

1. динамика результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники школы имеют достаточный уровень подготовки, в целом соответствующий их текущей успеваемости;

2. организация подготовки выпускников в школе к государственной (итоговой) аттестации находится на допустимом уровне;

3. положительная динамика по отдельным предметам ОГЭ и повышение средних показателей по ряду предметов ЕГЭ свидетельствует о хорошей результативной работе педагогов с детьми. Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы за 2018/2019 учебный год, администрация школы определила основные направления работы по повышению уровня подготовки обучающихся.

В 2019 году необходимо включить в систему подготовки к ГИА еженедельные дистанционные консультации по предметам. Продолжить работу направленную на повышение качества подготовки выпускников, обеспечение участия выпускников в государственной итоговой аттестации.

Оценка востребованности выпускников Трудоустройство выпускников 9-х классов 2019 года

	9 А	9 Б	Итого
Всего выпускников	25	26	51
Продолжают обучение			
В 10 классе	8	8	16
<i>В том числе в МАОУ СОШ № 21</i>	6	6	12
<i>Другие ОО</i>	2	2	4
Учреждения СПО	17	17	34
Учреждения НПО	-	-	-
Курсы	-	-	-
Работают	-	-	-
Не трудоустроены	-	1	2

Учебные заведения СПО

ГАПОУ СО	9 А		9 Б		ИТОГО ПО ШКОЛЕ	
	Б.	К.	Б.	К.	Б.	К.
«Балаковский политехнический техникум	2	1	5	1	7	2
«Балаковский медицинский колледж»	1		2	1	3	1
Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н. В. Грибанова	1				1	
«Губернаторский автомобильно-механический техникум»	2				2	
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»	6		6		12	
ГБПОУ КК «Сочинский колледж искусств»			1		1	
Колледж г.С.-Петербург			1		1	
Вольский педагогический колледж	1				1	
Саратовский колледж	1				1	
г. Пятигорск техникум связи и сервиса	1				1	
«Вольский медицинский колледж»	1					
ИТОГО	16	1	15	2	31	3

Анализа поступления выпускников 11А класса

Всего выпускников	Продолжают обучение в учреждениях		работают
	ВПО	СПО	

26	14	8	4
-----------	-----------	----------	----------

Учебные заведения СПО

ГАПОУ СО	Б	К
«Поволжский колледж технологий и менеджмента»	4	1
Вольский педагогический колледж	2	
«Московское академическое художественное училище»		1
ИТОГО	6	2

Учебные заведения ВПО

ВПО	Очно		заочно	
	Б	К	Б	К
г. Балаково 2				
Балаковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"		1		
Балаковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»		1		
г. Саратов 4				
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина		1		
СГЮА		1		
Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского				1
Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	1			
г. Санкт Петербург 2				
Институт телевидения и дизайна		1		
С-ПИБи Ф			1	
г. Москва 2				
Всероссийский государственный университет полиции РПА (Минюста России)		1		
московский гуманитарный университет		1		
г. Ульяновск 1				
«Ульяновский государственный аграрный университет	1			
г. Тюмень 1				
Училище инженерных войск	1			
г. Казань 1				
Поволжская академия спорта и туризма	1			
		1		
ИТОГО	4	8	1	1

География поступления в ВПО очень разнообразна. 54 % поступили в ВУЗы. Полученные знания позволили конкурировать с выпускниками других школ. 6 человек поступили на бюджетную форму обучения это 36 %. На очную форму обучения в ВУЗы поступили 46 %. В городе остались 8 выпускников – 31%, в Саратовской области – 13-50% и 8 человек, а это 31 % уехали учиться в города России.

В МАОУ СОШ № 21 система подготовки к государственной итоговой аттестации позволяет выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в высших учебных заведениях страны.

Организация работы с одаренными учащимися.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренности у детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач школы.

Целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и развитию одаренности учащихся ведется в школе с первого класса. Результатом систематической работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится повышение и результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня

По результатам участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады школьников количество призеров и победителей следующее:

школьный этап – 82 (37% от общего числа участников),

муниципальный этап – 6 ч. (10% от количества учащихся).

региональный этап – участвовали 4 ч. , призеров и победителей нет.

Муниципальный уровень: 6 призовых мест (3победителя и 3 призера).

Кол-во обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе	По 1 пред мету	По 2 пред мета м	По 3 пред мета м	По 4 пред мета м	По 5 пред мета м	По 6 пред мета м	• В том числе Колвоу частей (7-11 кл)	Общее кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров в от количества участия
48	41	4	2	0	1	0	60	6	10

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1.	Саблин Арсений Михайлович	Русский язык	9б	победитель	Васина Ирина Сергеевна
2.	Саблин Арсений Михайлович	математика	9б	победитель	Рыженкова Татьяна Николаевна
3.	Саблин Арсений Михайлович	астрономия	9б	призёр	Замараева Лариса Викторовна
4.	Лаврин Никита Васильевич	химия	9а	призёр	Лаврина Елена Владимировна
5.	Донскова Александра Александровна	астрономия	8б	призёр	Замараева Лариса Викторовна
6.	Рыженков Анатолий Вячеславович	физическая культура	10а	победитель	Пахомов Юрий Валентинович

Вывод: по итогам участия в муниципальном всероссийской олимпиады школьников увеличилось количество призовых мест в сравнении с 2018 годом на 7%. Участие в региональном этапе также увеличилось на 3 человека.

Задачи: продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийских проверочных работ.

Результаты участия в очных научно – практических конференциях, конкурсах, ученических проектах, соревнований различного уровня в 2019 году

Вид конференции, конкурса, ученического проекта	Количество	Статус
XXIV Международный интеллект-фестиваль школьников «Политика вокруг нас»	2	призёры (III место)
I Международный конкурс «Атомный пегасик»	1	Победитель (I место)
Международный Молодежный Форум государственный аграрный университет – открытая	1	Участник

экспериментальная площадка для творческой молодежи»		
Международная научно-практическая конференция «от школьного проекта – к профессиональной карьере»	1	Призёр (III место)
Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте!»	6	Участие
II Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Изучаем и исследуем»	1	Победитель (I место)
III Всероссийский конкурс исследовательских работ и рефератов «Изучаем и исследуем»	1	Победитель (I место)
Всероссийский проект «Школа Росатома» Образовательное событие «Школа проектов – VI сезон»	2	участники
Финальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «УЧЕНИК ГОДА-2019»	1	Лауреат
Региональный этап конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «УЧЕНИК ГОДА-2019»	1	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений «Память синее времени»	3	Участник
II Всероссийский химический диктант	1	Участник
Всероссийская научно-практическая конференция «Тарханы – место гения»	1	участник
XVIII областной заочный смотр-конкурс материалов школьных музеев «Хранитель памяти»	3	Участники
Научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению». Секция «Лингвистика»	1	призёр (III место)
VI региональный конкурс реферативных и исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Саратовской области «Атомная энергетика – гордость России 2019»	1	Участник
V Хвалынская районная с региональным участием научная конференция учащихся «Юность. Наука. Философия», секция «Философские вопросы литературы»	5	Победители (I место- 2) и призёры (II место – 2, III место -1)
Областной чемпионат по деловой игре «Ты предприниматель»	7	участие
Муниципальная научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века»	2	Призёры (II место – 1, III место -1)
Муниципальный конкурс творческих работ «Мир театра»	1	Победитель
Муниципальный фестиваль ученических проектов «Эврика - 2019»	1	Победитель
Фестиваль изобразительного творчества «АРТатомCITY».	6	Победители и призёры (4 человека)
Гуманитарная олимпиада школьников «Поэзия жизни» по английскому языку	2	Победители
V Открытый межмуниципальный детско-юношеский фестиваль «GreenWay»	16	Призёры и участники (12 человек)
Муниципальный этап областного конкурса «Таланты и поклонники»	1	Призёр
Муниципальный конкурс рисунков «Под Андреевским флагом...»	4	Победитель и призёры (3 человека)
Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «Весна Победы»	1	Финалист

Школьная лига КВН	6	Призёры
Соревнования по футболу в рамках комплексной спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района	11	Призёры (II место)
Соревнования по волейболу (юноши) в рамках комплексной спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района	12	победители
Соревнования по баскетболу (юноши) в рамках комплексной спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района	12	Победители
Спортивная эстафета, посвященная «ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ЗДОРОВЬЯ» на территории Балаковского муниципального района .	16	Призёры (III место)
Соревнования по настольному теннису муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2	Призёры (II место)
Лёгкоатлетическая эстафета среди девушек муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	8	Призёры (III место)
Лёгкоатлетическое многоборье муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	20	Призёры (III место)
Командный зачёт легкоатлетической эстафеты муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (2 место);	12	Призёры (II место)
Лёгкоатлетическая эстафета среди юношей муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;	10	Призёры (II место)
Эстафета по плаванию среди девушек муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	6	Призёры (II место)
Соревнования по волейболу (мальчики) в зачёт спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района	12	Призёры (II место)
Соревнования по стритболу (юноши) в рамках спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района.	10	Призёры (III место)
Первенство Балаковского муниципального района по кроссовому бегу.	12	Призёры (III место)
Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	4	Участники
Муниципальный конкурс «Защитникам Отечества родного»	8	Призёры (4 чел.)
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	23	Призёры (7 человек)
Муниципальный конкурс вокального творчества «Весь мир театр»	2	Призёры
Муниципальные соревнования по баскетболу «Оранжевый атом»	20	Участники
Муниципальный литературный праздник	26	Победитель
Проект «Квест Тайм Соввершенное СЕКРЕТНО «Операция мультипликация»	19	Призёры
Муниципальные соревнования по технике пешеходного туризма	13	Участие
Конкурс военно-патриотической песни «Сердце	4	Участие

солдатской матери»		
Муниципальные соревнования по пионерболу	8	Участие
Муниципальные соревнования «Весёлые старты»	8	Призёры
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5	Участие
Муниципальная лёгкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	15	Участие
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	4	Участие
Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям!»	10	Участие
Муниципальная военно-спортивная игра «Орлёнок»	10	Участие
Муниципальный конкурс «Ежедневник для любимого учителя»	15	Призёры
Муниципальный этап V Областного конкурса чтецов «Литературная беседка»	2	Победитель
Интеллектуальный марафон «Энергия – это жизнь»	8	Участники
Конкурс детского рисунка «Добрый мир глазами ребёнка»	2	Победитель
Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Театральная афиша»	26	Призёры (3 человека)
Муниципальный слёт волонтерских отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции»	15	Участие
Районный отборочный этап конкурса детского патриотического рисунка «Что значит подвиг»	3	Участие
Конкурс новогодней игрушки «Волшебство своими руками»	1	победитель
Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Новогодние огни приглашают в сказку»	6	Призёры (2 человека)
Муниципальный слёт ДЮОП	7	Участие
Муниципальные соревнования по бадминтону в рамках комплексной спартакиады школьников	4	Участие
Муниципальный математический марафон для учащихся 6-х классов	4	Призёры
Муниципальный этап конкурса «Литературная беседка» на русском языке	1	призёр

В 2019 году обучающиеся активно принимали участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различного уровня. Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 430 обучающихся. Заняли в очных конкурсах на международном уровне – 4 призовых мест, всероссийском – 3, региональном – 6, муниципальном – 116. Количество победителей очных конкурсов всех уровней (кроме школьного) – 180.

Вывод: в МАОУ СОШ № 21 созданы условия для развития одаренности детей, много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к предметным конкурсам, научно-практическим конференциям, ученическим проектам.

Проблемы: в 2019 году нет победителей и призеров на различных уровнях в очных предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, ученических проектах по географии, искусству, организация школьного тура всероссийской предметной олимпиады.

Пути решения проблемы: в новом учебном году продолжить работу по выявлению талантливых детей по всем предметам, активнее привлекать их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, находить возможности поощрения педагогов для привлечения обучающихся к участию в разных конкурсах.

1.7. Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования.

В 2019 года главной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Осуществление данной цели решалось через реализацию школьной Программы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования и целевых программ.

В 2019 года в МАОУ СОШ №21 реализовывались следующие школьные целевые программы:

- правового воспитания «Мои права»;
- гражданско- патриотического воспитания «Я – гражданин России», «Я - гражданин XXI века»;
- экологического воспитания «Береги природу»;
- программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся «Школа без наркотиков»;
- комплексные целевые программы «Здоровье» и «Школа-территория здоровья»;
- программа по профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке»;
- программа по профессиональной ориентации обучающихся;
- программа «Семья»;
- программа «Одаренные дети»;
- программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Планета дорожной безопасности».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является внеурочная занятость обучающихся, которая была организована по 5 направлениям, 78 школьных кружков и спортивных секций, с охватом 634 обучающихся, что составило 95%, а также систему дополнительного образования, которая представлена спортивными секциями «Легкая атлетика» (ДСШ «Юность»), «Бокс» (ДСШ «Олимпик»), футбол (ЧСШ «Чемпионика»).

Направление	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во педагогов
Общекультурное	7	105	6
Спортивно-оздоровительное	20	300	10
Общеинтеллектуальное	28	420	21
Духовно-нравственное	7	105	4
Социальное	16	240	13

В Учреждении были созданы все условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, что способствовало развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Профилактика правонарушений и преступлений, предупреждение асоциального поведения обучающихся

В течение года вопросы профилактики правонарушений находились на постоянном контроле социально-психологической службы школы. Классным руководителям большую помощь в работе с детьми, склонными к асоциальному поведению оказывали педагог-психолог и социальный педагог. Ими проведены, как индивидуальные, так и групповые беседы с классами по вопросам правовой тематики и профилактике вредных привычек.

Было дано 156 психологических консультации из них 102 – обучающимся, 23 – родителям, 31 – педагогам. Преобладающее число обращений обучающихся связано с вопросами межличностного взаимодействия со сверстниками; запросы родителей связаны с проблемами детско-родительских отношений и учебы детей; запросы педагогов направлены на проблемы с поведением и учебной мотивацией обучающихся.

Категория	2018 год	2019
ВШУ	19	23
ПДН, КДН	8	6
СОП	семей 6 (детей 9)	семей 8 (детей 11)
ТЖС	1	1

С целью выявления неблагополучной обстановки в семьях обучающихся классные руководители налаживают тесный контакт с родителями и посещают семьи учеников, чтобы владеть ситуацией в ней. В этом всегда готовы оказать помощь школьный социальный педагог и педагог-психолог. Анализ профилактической работы за несколько лет показывает, что в течение учебного года количество правонарушений снижается, так как дети находятся в образовательном процессе под контролем педагогов школы в рамках проводимой профилактической работы. В то же время классным руководителям ставится задача выявлять детей, склонных к асоциальному поведению, и вести работу по привлечению родителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение своих обязанностей, а не скрывать подобные факты. С целью выявления неблагополучной обстановки в семьях обучающихся классным руководителям необходимо наладить тесный контакт с родителями.

Особое внимание уделялось работе с семьями обучающихся. За 2019 год было проведено 4 общешкольных родительских собрания и 106 классных родительских собрания. Педагоги уделяют особое внимание профилактике семейного неблагополучия. С целью изучения семейного микроклимата была посещено 317 семей.

Одним из ведущих направлений деятельности в 2019 году было гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения. С целью патриотического воспитания был разработан и утвержден план мероприятий проекта «Воспитываем патриотов России». В рамках подготовки к празднованию 74 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе был разработан и утвержден план работы по достойной встрече Дня Победы. В течение года по данному направлению проводились общешкольные тематические мероприятия, уроки мужества и устные журналы в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ обучающихся, школьниками проводилась исследовательская и поисковая работа, педагогами были организованы экскурсии в музеи города (ЦВПВМ «Набат», Музей истории города, музей МАОУ ООШ №10, музей МАОУ СОШ №7), патриотические акции.

Самыми яркими и запоминающимися стали: праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Победный май», устные журналы «Долг и память», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и «Память сердца», посвященный Дню неизвестного солдата, Единый час духовности «Голубь мира». В международной акции «Бессмертный полк» традиционно приняли участие обучающиеся школы совместно с родителями и учителями. В акции «Ветеран живет рядом» приняли участие все обучающиеся школы. Ребята активно участвовали в военно-патриотической игре «Зарница» и военно-спортивной игре «Орлёнок». В течение года ученики школы принимали участие в конкурсах, научно-практических конференциях и спортивных соревнованиях посвященных Дню Победы.

За 2019 год комнату краеведения посетили 378 обучающихся. Члены кружка «Листая памяти страницы» используя материалы и экспонаты комнаты краеведения выступали на классных часах и внеклассных мероприятиях в начальной школе (1А, 1Б, 2В, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы), посвященных Великой Отечественной войне.

Муниципальный конкурс детского рисунка «Добрый мир глазами ребёнка» (I место).

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в конкурсе обучающихся образовательных организаций «Ученик года». 28 февраля 2019 года ученица 10А класса МАОУ СОШ №21 Куклева Татьяна стала победителем регионального этапа конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года – 2019». По итогам регионального этапа конкурса «Ученик года – 2019» Куклева Татьяна заняла почетное I место и была признана лучшей ученицей Саратовской области. В конце марта 2019 года Татьяна Куклева

представляла Саратовскую область на финальном этапе конкурса «Ученик года – 2019» в городе Ульяновск.

Обучающиеся 7 – 11 классов состоят в школьном научно – исследовательском обществе «Поиск», которым руководит учитель физики. Более 70 обучающихся принимали участие в работе школьной научно – практической конференции «Поиск».

Традиционно в школе большое внимание уделяется экологическому воспитанию обучающихся. Много лет в школе работает экологический кружок «В гармонии с природой». Ежегодно члены кружка ставят спектакли и организуют агитбригады с целью привлечения внимания к проблемам экологии и сохранения экологического равновесия в природе. Ежегодно школьная экологическая агитбригада занимает призовые места в Открытом межмуниципальном детско-юношеском экологическом фестивале «GreenWay». Традиционно обучающиеся школы принимают участие в экологических акциях «ОБЕРЕГАЙ» и «Чистый город». Педагогический коллектив активно работает по данному направлению, привлекая обучающихся к участию в различных мероприятиях, где они показывают хорошие результаты:

- Открытый межмуниципальный фестиваль «GreenWay» (Номинация «Эко- Театр» II место, номинация «Эко-Декор» II место, II место);
- I Международный конкурс «АТОМНЫЙ ПЕГАСИК» (I место);
- VI региональный конкурс реферативных и исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Саратовской области «Атомная энергетика – гордость России».

В школе работают 6 профильных волонтерских отрядов: ЮДП «Барс», ЮИД «Перекрёсток», ДЮП «Оберег», отряд юных экологов «В гармонии с природой», отряд волонтеров «Бумеранг», отряд юных краеведов «Листая памяти страницы». Активно волонтерской деятельностью занимаются 26% детей в 4-х направлениях: экологическое, патриотическое, профилактическое и социальное.

Педагогический коллектив стремился через работу волонтерских и профильных отрядов совершенствовать социально-значимую деятельность, а главное - активизировать желание не только детей, но и родителей заниматься социально-значимой деятельностью.

Анализ работы показал, что 97% детей вовлечены в социально-значимую волонтерскую деятельность.

Ещё одно приоритетное направление воспитательной работы школы – сохранение жизни и здоровья детей, профилактика вредных привычек и приобщение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

Спортивные праздники «Красив в строю - силен в бою», «На космической орбите», «Вперёд, мальчишки!», «Самый сильный ученик» стали традицией школы.

В школе действует ДШО «Ковчег». Основной целью школьной организации в 2019 году являлось создание условий для развития и формирования гармоничной и физически развитой личности подростка.

Задачи, которые стояли перед ДШО в 2019 году:

- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся, а также системы работы с одаренными детьми;
- продолжение работы по развитию ученического самоуправления;
- активизация работы классных коллективов через участие в общешкольных мероприятиях;
- обеспечение оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся всех возрастов.

Главным органом управления ДШО «Ковчег» является Совет лидеров классов.

Детская школьная организация «Ковчег» имеет свой печатный орган – газета «Шпора». Выпуски газеты выходили 1 раз в месяц, а также публиковались на официальном сайте МАОУ СОШ № 21.

Школа вошла в состав Российского движения школьников. Члены ДШО «Ковчег» регулярно принимали участие в конкурсных мероприятиях РДШ. Вихарева Анастасия стала дипломантом творческих конкурсов РДШ и была награждена путёвками в ВДЦ «Смена» г. Анапа и на Зимний Фестиваль РДШ г. Москва.

Капитан команды КВН МАОУ СОШ №21 «Спарта» Дудинова Марина получила звание «Мисс КВН» в школьной лиге сезона 2018-2019. Руководитель команды Густ Л.А. В состав команды входят обучающиеся – члены ДШО «Ковчег».

В 2019 году старшие вожатые тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовывать и проводить школьные мероприятия, викторины и конкурсы. Информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте и в газете «Шпора».

В 2019 году работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Необходимо: Усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, активно вовлекая их во внеклассные и внешкольные мероприятия, обеспечивая внеурочную занятость детей учетных категорий. Направить и активизировать работу волонтерских отрядов по основным направлениям внеурочной деятельности, совершенствовать подходы и формы социальной и проектной деятельности. Активизировать участие обучающихся в очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Социальный паспорт МАОУ СОШ № 21

№ п/п	Сведения об учащихся и их семьях	Количество
1.	Количествообучающихся Мальчиков – Девочек -	667 342 325
2.	Детиизмногодетныхсемей	76
3.	Дети, находящиеся в социально-опасном положении	10
4.	Детиизмалообеспеченныхсемей	88
5.	Детибезнадзорные	0
6.	Дети, состоящие на разных видах учета: а) на внутришкольном учете б) на учете в ПДН в) на учете в КДНиЗП	21 7 7
7.	Дети, имеющие: а) 1 группу здоровья б) 2 группу здоровья в) 3 группу здоровья г) 4 группу здоровья	70 526 64 1
8.	Детиинвалиды	6
9.	Дети-переселенцы (вынужденные) беженцы	1
10.	Дети из неполных семей: а) дети из семей, потерявших кормильца б) родители разведены в) семья одинокой матери г) воспитываетодинотец	27 132 70 17
11.	Дети-сироты	4
12.	Дети, лишены родительского попечения а) получающие пособие б) не получающие пособия	2 1
13.	Дети, не имеющие гражданства РФ	6
14.	Дети, не имеющие регистрации в г. Балаково	24
15.	Дети, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для н/л, социальных приютах, центре помощи детям «Семья», нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.	1
16.	Дети, самовольно ушедшие из семьи, образовательных, специализированных учреждений для н/л, нуждающихся в	2

	социальной реабилитации и иных учреждений.	
17.	Национальный состав обучающихся: Русские – Азербайджанцы– Татары – Казахи – Киргизы – Таджики – Украинцы -	655 4 3 2 2 1
18.	Социальная структура (родители или законные представители): а) рабочие б) служащие в) работник негосударственных предприятий г) домохозяйка, безработный д) пенсионеры	381 184 223 85 11

Социальная активность и социальное партнерство Учреждения

Для приобретения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта деятельность Учреждения осуществлялась в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами.

С целью профориентации обучающихся Учреждение активно сотрудничало с высшими и средними учебными заведениями города и области. Представители высших и средних учебных заведений посещали родительские собрания, проводили встречи с обучающимися по вопросам профориентации. Учреждение сотрудничало и с другими заинтересованными структурами.

Основная цель такого социального партнерства – это содействие процессу подготовки социально адаптированных, способных к самореализации выпускников, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.

С целью сохранения жизни и здоровья, профилактике вредных привычек, профилактике правонарушений и воспитанию законопослушного поведения, защите прав обучающихся школа активно взаимодействовала с медицинскими учреждениями, правоохранительными структурами и учреждениями системы профилактики.

Школа старается воспитывать социально-активных членов общества. Обучающиеся МАОУ СОШ № 21 систематически принимают участие в социально-значимых мероприятиях: Эколого-благотворительная акция «оБЕРЕГАй-2019» (Благодарственное письмо от директора филиала ПАО «РусГидро»- «Саратовская ГЭС»), участие во временных работах в свободное от учёбы время, в том числе на социально-значимых работах (Благодарственное письмо ученице 8А класса Запорожской Албине от Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области), благотворительная акция ««Теплым словом, добрым делом» (Благодарственное письмо от администрации ГУЗ СО «ДГБ г. Балаково» за помощь детям, оставшимся без попечения родителей, участие в проекте «Наш добрый дом-семейная школа» благотворительного фонда «Дорога к дому» (Благодарственное письмо).

Развитию творческих способностей обучающихся способствовало тесное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта.

Таким образом, социальное партнерство проявляло себя в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательно-воспитательной среды школы.

1.8. Кадровое обеспечение

Всего в школе 63 работников, из них 43 –руководящих и педагогических работников. Средний возраст – 43,2 лет, педагогов пенсионного возраста 9 чел.- 22,5% (по Саратовской области 19%), молодых специалистов 4 чел- 11%(по Саратовской области 11,5%), педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют – 13 - 33% педагогов, до 5 лет- 8 чел 20%.

Средняя педагогическая нагрузка составляет 26 часов.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Педагогическое образование		
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
38	5	3	7	10	13	23	9	6
5 (администрация)					4	4		

Квалификация педагогических кадров

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	25	65,8%
в т.ч. – высшую	5	13,2%
- первую	20	52,6%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	7	18,4%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	6	15,8%

Уровень профессионального мастерства педагогического коллектива МАОУ СОШ № 21

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области
-	1	6	1	6

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Для школы является актуальным вопрос привлечения молодых кадров.

Результаты участия педагогов в методической работе

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский и международный уровни
31/81,5%	14/36,8%	21/55,3%

Участие в очных конкурсах профессионального мастерства:

- учитель музыки Мавлютова А.С. финалист муниципального конкурса «Учитель года 2019»;
- учитель информатики Густ Л.А. и учитель начальных классов Смирнова Д.В. – участвовали в муниципальном и региональном конкурсах «Педагогический дебют - 2019»;
- сертификат участника региональной научно-практической конференции «Обучение школьников работе с архивными документами как важный элемент в формировании интереса к научно-исследовательской деятельности в условиях сетевого взаимодействия» Васина И.С.

- дипломом от «ОЛИМПУС» за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады награждены учителя начальных классов Майборода Т.Н. и Ветелкина О.А.
- руководитель ШМО учителей начальных классов награждена дипломами различной степени: за международную профессиональную олимпиаду работников образовательных учреждений «Дорожная карта по формированию и ведению национальной системы учительского роста»; за международную профессиональную олимпиаду работников образовательных организаций «Финансовая грамотность» Совушка; от Школы Росатом за «Технологию учителя, выстроенную на принципах индивидуализации в альтернативу индивидуальному обучению; из дома ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ как учитель цифрового века.
- получено свидетельство учителем биологии Лавриной Е.В. Саратовским государственным техническим университетом им. Ю.А. Гагарина за руководство исследовательской деятельностью участников Всероссийской научно-исследовательской конференции «В науке первые шаги».
- учитель биологии Лаврина Е.В. награждена Почетной грамотой Центрального совета Педагогического общества России за подготовку победителя регионального этапа конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года – 2019».
- учителю биологии Лавриной Е.В. вручен сертификат за работу в качестве рефери на муниципальном этапе метапредметной олимпиады школьников в рамках проектов «Школа Росатом».
- учитель физики Замараева Л.В. стала победителем Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «ФГОС среднего общего образования».
- учитель физики Замараева Л.В. участвовала в вебинарах: «Опыты и решения задач при изучении тепловых явлений», «Исследовательский подход при изучении физики», «Конструирование и изготовление измерительных приборов». «Я сдам ЕГЭ! Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ в 2019 г.» и «Современные проблемы астрономии и их отображение в УМК В.М. Чагурина».
- учитель экологии Обломова Л.А. участвовала в X Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России – 2019»
- Лаврина Е.В., учитель биологии, подготовила полуфиналиста Образовательного события «Школа проектов – VI сезон» в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатом»

В течение 2019 года учителя школы активно участвовали в методической работе на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском. Учитель географии Плужникова В.Н. выступила на учебном семинаре для учителей географии Балаковского района по вопросу «Организации учебной деятельности школьников при подготовке к итоговой аттестации по географии»; учитель русского языка Васина И.С. выступила на областной научно-методической конференции «Обучение языкам и литературе: формы, методы, инновации»; учитель английского языка Долгополова Т.В. делилась опытом работы на заседании муниципального методического центра по вопросу «Современные приемы и методы обучения аудированию в формате ГИА на уроках иностранного языка»; учитель немецкого языка Бикбаева И.Н. выступила на заседании ММЦ по актуальной проблеме «Совершенствование навыков устной речи у учащихся на уроках немецкого языка – залог успешной сдачи экзаменов».

Опытом участия в конкурсе «Учитель года-2019» поделилась учитель музыки Мавлютова А.С. Учитель экологии Обломова Л.А. представила свой опыт работы в рамках экологической гостиной «Лучшее будущее для всех»

Учитель английского языка Бикбаева М.К. была участницей стажировки «Реализация принципа индивидуализации через организацию научно-исследовательской практики в старшей школе» в рамках проекта «Школа Росатома».

Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. выдал учителю информатики Густ Л.А. Свидетельство за высокий уровень руководства исследовательской деятельностью участников научно-исследовательской конференции «В науке первые шаги».

Учитель начальных классов Злобина О.А. заняла первое место в муниципальном конкурсе тематических разработок «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов». Педагогу –библиотекарю Фельшер И.А. вручен

Диплом участника Регионального Дня чтения «Радостные встречи с героями В.М. Мухиной-Петринской», благодарность вручена учителю русского языка и литературы Горелова Т.А. за помощь в проведении и организации Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», благодарственное письмо получила учитель русского языка Васина И.С. от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив за организацию участия и подготовку обучающихся в III Всероссийском конкурсе рефератов, исследовательских работ и проектов.

Успешную работу вела Васина И.С. с учащимися по написанию исследовательских работ по русскому языку и литературе. Как результат – победы ученицы 10а класса Ануфриевой А.на XXIVМеждународном интеллект-фестивале школьников «Политика вокруг нас» (региональный этап). Её ученица 8а класса Паничкина В. заняла I место в конкурсе чтецов, проходившем в рамках муниципального литературного праздника.

Лаврина Е.В., учитель биологии, подготовила полуфиналиста Образовательного события «Школа проектов – VI сезон» в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатом»

В городских газетах были опубликованы статьи учителей А.С. Мавлютовой «Путешествие в прошлое» («Балаковские вести» №47 от 19.11.2019) и Обломовой Л.А. «Мы в ответе за тех, кого приручили» («Суть» № 45 от 12.11.2019). Учитель биологии Лаврина Е.В. опубликовала на сайте издания Портал «Завуч» методическую разработку «Соседи по планете. Плесень». На сайте *ИНФОУРОК* учитель математики Рыженкова Т.Н. опубликовала методическую разработку «Урок по наглядной геометрии» и урок математики «Повторение пройденного», а учитель начальных классов Злобина О.А. – методическую разработку «Счетный материал на уроках математики», на сайте Мультиурок учитель русского языка и литературы Атюшина Ю.В. опубликовала конспект урока по русскому языку в 5 классе «Имя прилагательное».

Проблемы: частично соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Пути решения проблем: привлечение молодых специалистов, взять под контроль активность каждого педагога школы по участию в работе ШМО, ММО; оказать индивидуальную помощь в распространении накопленного опыта работы по теме самообразования.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

За прошедший 2019 год было получено 913 учебника.

Общий фонд библиотеки составляет 12994 экземпляров.

Учебная литература - 9597 экз., справочная 156 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Периодические издания – 4 наименований.

На одного обучающегося приходится 14 экз. учебной и учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется 1 компьютер библиотекаря, принтер, проектор. Имеется выход в интернет. Оборудование используется для организации работы с библиотечным фондом всех участников образовательного процесса, для проведения внеклассных мероприятий, семинаров, онлайн конференций, вебинаров. Весь книжный фонд занесён в электронную базу (Excel). Формируется электронный каталог. Имеется банк электронных образовательных ресурсов по всем ступеням обучения.

1	Штат	1
2	Количество учеников	667
3	Количество читателей	709
4	Количество записанных учащихся	659
5	Процентохвата чтением	100%
6	Книжный фонд (общий)	12994
7	Фонд книги	3397

8	Фонд учебников	9597
9	Книговыдача (общая)	17287
10	Книговыдача учебников	8378
11	Книговыдача книг	8909
12	Обращаемость	1,1
13	Читаемость (общая)	57%
14	Посещаемость	10%
15	Книгообеспеченность	18
16	Обеспеченность бесплатными учебниками	100
17	Фонд допол. учебников	450
18	Доля обменного фонда	5%
19	Общее количество массовых мероприятий	35
20	Книжных выставок	32

Библиотека школы является инициатором и организатором участия учеников в Акции по сбору макулатуры. Активное участие школа приняла в Международной акции «Читаем детям о войне». В 2019 году акцией были охвачены 404 обучающихся.

1.10. Оценка качества материально – технической базы.

Учреждение сдано в эксплуатацию в 1981 году. Здание представляет собой 3-х этажный комплекс общей площадью 5527,1 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в 34-х учебных классах

Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	11
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет математики	3
Кабинет информатики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет иностранных языков	5
Кабинет биологии	1
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинетов и мастерских технологии и ручного труда	1
Кабинет музыки	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 278,4 кв.м. и 1 малый спортивный зал площадью 53,3 кв.м. На пришкольном участке есть обустроенный стадион и спортивная площадка с нестандартным оборудованием.

Для мониторинга состояния здоровья учащихся и оказания первой медицинской помощи в школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты (имеется лицензия на медицинскую деятельность).

Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 68,3 кв.м. Она включает читальный зал, имеется книгохранилище.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. Школьная столовая с площадью обеденного зала 188,5 кв.м. на 100 посадочных мест и оборудованного кухонного блока.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал на 100 посадочных мест площадью 176,1 кв.м.

По состоянию на 2019 года в учреждении имеется 63 компьютера, в том числе моноблоки, ноутбуки и нетбуки, (1 компьютер на 13 обучающихся). Из них 6 компьютеров находятся в составе интерактивных комплексов. Учебный процесс обеспечивается 9 мультимедийными проекторами, из которых 6 – также в составе интерактивных комплексов.

По состоянию на 2019 г. в учреждении на 95 % смонтирована локальная сеть, что позволило более активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс и перейти на использование электронных журналов и дневников (система МЭШ). В ближайшие месяцы предполагается завершение монтажа локальной сети.

Школа является пунктом проведения единого государственного экзамена. Для обеспечения процесса проведения ОГЭ оборудованы 16 аудиторий, в которых проводятся экзамены и обеспечивается система видеонаблюдения.

Приоритетным направлением развития материально-технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Согласно действующим правилам, установлен программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части

В школе имеется действующая система видеонаблюдения: состоящая из 1 камеры наружного и 2х камер внутреннего наблюдения. Оборудован пост на входе в учреждение.

За счет спонсорских средств действует оборудование контрольно-пропускной системы (турникеты). Доступ в здание школы осуществляется по Кибер - Картам. Заключен договор с управлением вневедомственной охраны на охрану объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2019 году материально-техническая база укреплялась в соответствии с поступлением средств.

Одна из задач на 2019 год - капитальный ремонт крыши и санузлов школы. Оборудование санузлов изношено и устарело, из-за этого происходит перерасход воды. В данное время их состояние не отвечает современным техническим и эстетическим требованиям и требованиям оснащенности.

В плане работы школы – создание комфортных условий для учащихся в учебных кабинетах и рекреациях, а также благоустройство школьной территории.

1.13. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

На бюджетное финансирование школы в 2019 году было выделено 29043156,89 тыс.руб.,

в том числе:

- на выполнение муниципального задания - 26377571,84тыс.руб.,
- на иные цели – 1 209184,16тыс.руб.

Таким образом освоено за 2019 г. – 99,9 % бюджетных средств

Финансовые нужды МАОУ СОШ №21 не покрывались за счет бюджетного финансирования, поэтому Учреждение работало над привлечением внебюджетных средств.

Сумма привлеченных внебюджетных средств за учебный год составила 1 336752 руб.

Средства использовались на поддержку учащихся, принимавших участие в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, на приобретение оборудования для создания единого сетевого информационно – образовательного пространства, на приобретение, ремонт и содержание школьного инвентаря, оборудования, мебели, на приобретение учебников, медикаментов, канцтоваров, на оплату услуг охранного предприятия, оформление классных кабинетов и другие нужды.

Вопросы о расходовании финансовых средств рассматривались на заседаниях, Наблюдательного совета, совещаниях с коллективом.

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно – энергетических ресурсов.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2019 года)	667
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260/42,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	41,8/4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1/1,9%

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	430/64,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	257/38,5%
1.19.1	Регионального уровня	6/1%
1.19.2	Федерального уровня	59/9%
1.19.3	Международного уровня	63/9,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/23,6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/23,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/65,8%
1.29.1	Высшая	5/13,2%
1.29.2	Первая	20/52,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/13,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/23,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/23,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	667/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5527,1/8,3кв . м

